

国家级实验教学示范中心 阶段性总结报告

(2018-2022 年)

2023 年 6 月 30 日填报

注意事项及说明：

1. 文中内容与示范中心近 5 年运行数据相对应，必须客观真实。
2. 文中介绍的成果必须有示范中心人员（含固定人员和流动人员）的署名，且署名单位须为示范中心所在学校或学校直属单位。
3. 总结报告通过国家级实验教学示范中心年度报告管理系统提交。
4. 总结报告尽量精炼、简洁，字数不超过限制字数。

一、示范中心基本情况

表 1-1 示范中心基本情况

示范中心名称	藏医药学国家级实验教学示范中心				
所在学校名称	青海大学				
主管部门名称	青海省教育厅				
示范中心门户网站	http://zyxy.qhu.edu.cn/	访问人次	44345		
示范中心详细地址	青海省西宁市城北区宁大路 251 号藏医学院	邮政编码	810016		
固定资产情况（2018）					
建筑面积	3400.00m ²	设备总值	1400.00 万元	设备台数	702 台
固定资产情况（2022）					
建筑面积	3800.00m ²	设备总值	1911.00 万元	设备台数	420 台
2018-2022 年经费投入情况（万元）					
5 年经费总投入			2390.00 万元		

注：1. 表中所有名称均须填写全称。

2. 主管部门：所在学校的上级主管部门。

二、管理与运行机制（示范中心管理制度建设情况、发展规划及完成情况等，800 字左右。）

中心继续坚持“传统+现代”的教育模式，强化学生实践能力的培养，深化教学体系的改革，注重建设效益和示范辐射，把发挥示范辐射作用作为中心的一项重要工作，努力把实验教学中心建设成在国内民族医药实验教学领域中具有示范、引领、辐射和带动作用的国内一流的藏医药学实验教学示范中心。

1、学校成立了青海大学实验室建设专门委员会和青海大学教学指导委员会，保障了中心实验教学、科学研究及运行管理等工作的顺利开展。中心成立了教学指

导委员会，由校内外藏医专家 7 人组成，主任委员为子巴教授。中心主任由国家级教学名师李先加担任。

2、校级各项规章制度健全，现有实验室管理制度、实验室安全管理制度及仪器设备管理制度等 27 项。根据教育部《国家级实验教学示范中心管理办法》，制定了《青海大学实验教学示范中心建设与管理办法》。中心内部规章制度基本健全，安全稳定运行，五年来未发生安全责任事故。

3、中心涵括的网络化信息资源主要是利用计算机技术、网络技术和多媒体技术向校内外提供中心有关建设、管理、运行情况的网络化、虚拟化平台。实验教学网站已有的主要资源有：教学课件 200 种、藏药地道药材植物数字化图片 1000 幅、教学视频 100 个、电子图书资料 300 部、相关课程的试题库和实验教学文件。中心对各实验室进行统一规划、统一投入、统一调配，切实做到了实验教学支撑藏医药教学和科学研究，确保创新人才培养过程中综合性、设计与创新性实验所需的实验教学条件与环境，实现资源共享。

4、中心网页挂靠于学院网站，学院网站上线时间较短，中心网站有些内容正在建设和上线的前期准备工作。未来将陆续在原有网站的基础上完善中心安全运行规则和相关制度等内容。

5、多媒体实验教学技术广泛使用。大部分实验教学课程与教学过程采用多媒体教学，所有的实验室均配备了电脑软件设备，保证在实验教学过程中实验教师的示范手法、实验手段、实验过程及结果观察等通过电脑适时展示，并可根据学生的实验需要反复播放，教学课件均为教师自行研制。

表 2-1 示范中心主任聘任情况（2018-2022 年）

序号	姓名	性别	出生年份	职称	职务	是否全职 教学科研人员	聘任起止时间	聘任文件名称及文号	备案文号	是否报主管部 门、省级教育行 政部门和教育部 备案
1	李先加	男	1966	教授	院长	是	2012 至 2026	藏医药学国家级实验教学示 范中心文件（09 号）		未备案，须 整改

表 2-2 示范中心教学指导委员会人员情况（2018-2022 年）

序号	姓名	性别	出生年份	职称	职务	工作单位	类型	国籍	任期时间段
1	三智加	男	1965	正高级	委员	青海大学	校内专家	中国	2018 年 1 月- 2022 年 12 月
2	兰科加	男	1977	其它	委员	青海省藏医院	外校专家	中国	2018 年 1 月- 2022 年 12 月
3	切羊让 忠	男	1982	副高级	委员	青海大学藏医学院	校内专家	中国	2018 年 1 月- 2022 年 12 月
4	华欠桑 多	男	1979	副高级	委员	青海大学	校内专家	中国	2018 年 1 月- 2022 年 12 月
5	卓玛本	男	1979	正高级	委员	青海大学	校内专家	中国	2018 年 1 月- 2022 年 12 月
6	南加太	男	1965	副高级	委员	青海大学	校内专家	中国	2018 年 1 月- 2022 年 12 月
7	卡着杰	男	1977	其它	委员	青海省藏医药研究院	外校专家	中国	2018 年 1 月- 2022 年 12 月
8	多杰	男	1967	正高级		青海省藏医药研究院	外校专家	中国	2018 年 1 月- 2022 年 12 月
9	子巴	男	1967	正高级	委员	青海大学	校内专家	中国	2018 年 1 月- 2022 年 12 月

序号	姓名	性别	出生年份	职称	职务	工作单位	类型	国籍	任期时间段
10	尕藏多吉	男	1977	正高级	委员	青海大学	校内专家	中国	2018年1月-2022年12月
11	尕藏多杰	男	1964	正高级	主任委员	青海大学	校内专家	中国	2018年1月-2022年12月
12	扎西东主	男	1982	副高级	委员	青海大学	校内专家	中国	2018年1月-2022年12月
13	普措多杰	男	1985	副高级	委员	青海大学藏医学院	校内专家	中国	2018年1月-2022年12月
14	李先加	男	1966	正高级	主任委员	青海大学藏医学院	校内专家	中国	2018年1月-2022年12月
15	李启恩	男	1982	副高级	委员	青海大学藏医学院	校内专家	中国	2018年1月-2022年12月
16	角巴加	男	1979	副高级	委员	青海大学藏医学院	校内专家	中国	2018年1月-2022年12月
17	贡却坚赞	男	1965	副高级	委员	青海大学	校内专家	中国	2018年1月-2022年12月
18	项智	男	1981	副高级	委员	青海大学	校内专家	中国	2018年1月-2022年12月

注：1. 职务：包括主任委员和委员。

2. 类型：包括校内专家、校外专家、企业专家和外籍专家。

3. 任期时间段：精确到月，格式为 XXXX 年 X 月-XXXX 年 X 月。

表 2-3 示范中心制度建设情况（2018-2022 年）

序号	制度名称	发布日期	发布机构	文号（如有）
1	藏医药实验教学中心安全、保障制度	2012	藏医药学实验教学示范中心	无
2	藏医药实验教学中心管理条例	2012	藏医药学实验教学示范中心	无

序号	制度名称	发布日期	发布机构	文号（如有）
3	藏医药实验教学中心开放管理规定	2012	藏医药学实验教学示范中心	无

表 2-4 示范中心教学安全管理工作情况（2018-2022 年）

安全教育培训情况		1712 人次
是否发生安全责任事故		
伤亡人数（人）		未发生
伤	亡	
0	0	

注：安全责任事故以所在高校发布的安全责任事故通报文件为准。如未发生安全责任事故，请在其下方表格打勾。如发生安全责任事故，请说明伤亡人数。

三、教学与人才培养（示范中心育人理念及落实情况、实验教学体系建设情况等，800 字左右。）

中心坚持“立足青海、服务藏区、辐射全国、走向世界”的人才培养理念，充分利用藏医药产学研医文化“五位一体”教育教学资源，以藏医药传统实验实训为主，引用现代实验教学方法，优化实验实训教学内容，构建了“传统+现代”藏医药实验教学模式，为社会培养输送了大批藏医药高级人才，在国内外藏医药实验实训教学领域实现了示范、引领、辐射和带动作用，得到了社会各界的高度认可。

1、近五年培养藏医学专业硕士研究生 79 人，博士研究生 19 人，本科毕业生 681 人，共计 900 名毕业。在藏医学高层次人才培养方面取得了丰硕的成果，为藏医药教育、卫生、科研、产业及文化事业传承与创新做出了新的积极贡献。

2、中心承担实验教学任务完成情况良好，五年来实验教学覆盖专业 2 个、学生 1356 人，承担完成藏医学等专业本专科 117 个班级的实验教学课程，实验项目 181 项，人时数 406800，其中综合性实验 19 项，创新创业类实验 32 项，基础实验 163 项，专业实验 48 项，共计学生 6000 余人次，藏医药硕博研究生课程教学及相关实验教学，共 400 余人次；近五年中心指导学生发表论文 119 篇，学生获奖人数 526 人。通过中心实验实训教学，能够满足藏医学专业本科生、研究生、留学生的实验教学及科技创新需求，为学生提供标准化的实习、实践、研究场所，全面培养学生的实践动手能力和创新思维，同时为学生今后职业发展奠定坚实的实践基础，对今后开展藏药制剂方面的新技术、新工艺、新产品的工作和藏药现代化研究取得突破性成果有重要意义，将为我省藏医药人才培养乃至全国藏医药人才培养做出极大贡献。

3、探索“智能+”时代新型教学组织建设路径、运行模式下，采用“线上+线下”结合方式组织举办了第四届“宇妥杯”创新创业大赛，参赛项目达 20 余项，其中 7 个项目晋级校级双创赛事；参加“挑战杯”项目 7 个，其中“聂派止血灵”获二等

奖；组织学生参加全国藏药辨识技能大赛，并获个人一等奖、二等奖、三等奖和团体二等奖各一项，藏药辨识及藏药制药大赛等 12 场活动。

4、为了更好的提高医护学生的临床操作技能，展现杏林学子风采，丰富校园文化生活，营造浓厚学习氛围，推动良好学风建设，组织筹办临床技能知识大赛。对促进教学医院的相互交流，推动临床知识教学具有重要意义，拟举办校级、国家级藏医技能大赛奠定了良好的基础。

表 3-1 示范中心承担实验教学任务情况（2018-2022 年）

年度	专业数	学时总数（学时）	学生总人数（人）	人时数
2018	1	40240200	800	134134
2019	5	84870000	1024	282900
2020	4	63630000	1058	212100
2021	4	126990000	1411	423300
2022	4	122040000	1356	406800

注：1.学时为专业开设课程对应的学时数；学时总数为学时数之和；

2.人时数为专业开设课程对应的学时数*学生人数；人时总数为人时数之和

表 3-2 示范中心开设实验项目占比情况（2018-2022 年）

年度	实验项目总数	基础实验项目数量	占比（%）	专业实验项目数量	占比（%）	综合性实验项目数量	占比（%）	创新创业实验项目数量	占比（%）
2018	84	36	42.86%	48	57.14%	20	23.81%	24	28.57%
2019	145	112	77.24%	48	33.10%	40	27.59%	28	19.31%
2020	171	123	71.93%	48	28.07%	48	28.07%	30	17.54%
2021	181	121	66.85%	48	26.52%	60	33.15%	31	17.13%
2022	181	163	90.06%	48	26.52%	65	35.91%	32	17.68%

注：“基础实验项目”、“专业实验项目”、“综合性实验项目”和“创新创业实验项目”的数量统计相对独立，互不影响。

表 3-3 示范中心承办的学科竞赛活动（2018-2022 年）

序号	竞赛名称	竞赛级别	参赛人数	负责人	职称	起止时间	总经费（万元）
1	第十六届“挑战杯”全国大学生课外		150	卓玛本加	正高级	2018.11.1-25	0.00

序号	竞赛名称	竞赛级别	参赛人数	负责人	职称	起止时间	总经费 (万元)
	学术科技作品竞赛暨第二届“校长杯”绿色科技创新创业大赛			羊洛智			
2	第三届藏医曼唐藏汉英讲解比赛		120	扎西东主	副高级	2018.11	0.20
3	举办全国藏药识别技能大赛代表选拔赛	国家级	300	切羊让忠	副高级	2021-4-1 至 2021-5-2	0.10
4	藏医临床技能大赛	省级	20	扎西东主	副高级	2022-10-1 至 2022-10-8	0.20

注：仅填写省级及以上学科竞赛活动。

表 3-4 示范中心支持的创新创业活动（2018-2022 年）

序号	项目编号	项目名称	项目级别	资助金额 (万元)	项目成员	指导教师	立项 年份	获奖情况

注：仅填写由示范中心教师指导或依托示范中心资源开展的获得省级及以上奖项的项目。

表 3-5 示范中心指导学生获得成果情况（2018-2022 年）

学生获奖人数	526 人
学生发表论文数	132 篇
学生获得专利数	1 项

- 注：1. 学生获奖项目的指导教师必须是中心固定人员；
2. 学生论文必须是在正规出版物上发表，且通讯作者或指导教师为中心固定人员；
3. 学生专利必须是已批准专利，中心固定人员为专利共同持有人。

四、教学改革与研究（示范中心实验教学改革思路及成效等，800 字左右。）

1、在原有实验教学内容基础上，优化、完善“药物六味辨别实验”、“安置精华散的配制”、“藏药石榴健胃散配制”等常用藏药品的配制方法等传统实验项目 38 项。根据实验教学需要，自制藏医药石喻图、藏医曼唐、历代名医传承曼唐、脏腑厘定模具、藏医树喻拼图、藏医传统夹板、藏药植物标本、藏药矿物标本、藏药成品标本、藏药图片标本、藏医放血刀、藏医霍尔美、藏医金针、藏医艾灸、藏医盐敷等实验实训器材及用具，用于设计、拓展实验项目，使学习过程更加直观化、形象化，激发了学生学习兴趣，提高了学生动手能力。

2、2022 年获批藏医学专业虚拟教研室获批“青海大学虚拟教研室试点建设项目”，“教育部第二批虚拟教研室建设试点”，成为国内首个区域性藏医学专业虚拟教研室。

3、为完成青海大学藏医学国家级一流本科专业建设工作及学科优势得到进一步巩固和发展，组织获批了申报了国家级一流课程《藏医方剂学与藏医泻治学》等课程建设及学科建设项目，2023 年已获批国家级一流本科课程建设项目。

4、李啟恩博士主持的汉文版《藏医药学概论》慕课上线开课。2021 年春季学期开课以来，补缺了当前尚无公开出版的中文版藏医药学教材和上线的慕课资源，为新时代藏医药教育、科研工作者和兴趣爱好者提供了交流学习的平台。

5、示范中心主要承担校级和院级本科生及研究生重点课程建设与改革项目 46 项。修订完成了《汉藏英对照现代医学词汇》一书目前正在审稿中；开展了“现代医学面向 21 世纪课程教材（藏译版）”之《医用生物学》、《妇产科学》、《病理学》、《传染病学》等 8 种教材的修订与审稿；完成了“藏医护理学系列教材”编写工作，近五年编写教材专著 20 部，专利 11 项，其中一部专著荣获第二十六届中国西部地区优秀科技图书一等奖，两部专著荣获中国藏学研究中心的珠峰奖。

6、围绕全面推进健康中国建设和建设高质量教育教学体系，立足基本国

情、省情和校情，以服务需求为导向，获批了青海大学人才培养模式改革创新项目：藏医学+养生康复人才实验班，获批经费 5 万元，已招学生 41 名。此项目以健康中国建设为抓手，分类培养研究型、复合型和应用型人才，全面提高藏医药人才培养质量，为推进健康中国建设、保障人民健康提供强有力的人才保障。

表 4-1 示范中心承担的实验教学改革研究项目（2018-2022 年）

序号	项目名称	文号	负责人	参加人员	经费 (万元)	类别	起止时间	是否 转化	转化方 式	转化实验 教学项目 名称
1	《世界传统医学与藏医药学史》课程建设	CX-16-19	尕藏多杰	5	2.50	a	2016-2017	否		
2	《四部医典精选》	QDYK-160327	子巴	5	2.50	a	2017-2018	否		
3	《藏医八十幅曼唐的视频教学资源建设研究》	Z2017052	扎西东主	5	1.00	a	2017-2018	否		
4	《藏医杂病学》	FL17304	尕藏多吉	6.0	1.00	a	2017-2019	否		
5	《藏医药核心理论研究进展》课程建设	QDYK-160304	李先加	5	2.50	a	2016-2017	否		
6	《藏医药梵文》	Z2017039	切羊让忠	6	2.50	a	2017-2018	否		
7	《藏医药理学》建设项目	Z2017040	切羊让忠	6	2.50	a	2017-2018	否		
8	《藏医诊断与治疗学专论》	Z2017069	扎西东主	5.0	2.50	a	2017-2018	否		
9	藏医妇科学	qdyk-220305	波毛措	5.0	2.00	a	2022-2024	否		
10	藏医杂病学	FL17304	尕藏多吉	6.0	1.00	a	201710-201912	否		
11	藏医泄治学	KC183046	波毛措	5.0	1.00	a	201811-202011	否		

序号	项目名称	文号	负责人	参加人员	经费(万元)	类别	起止时间	是否转化	转化方式	转化实验教学项目名称
12	藏医热病学	KC181010	仁青东主	5.0	4.00	a	201811-202011	否		
13	藏医胃肠病学	qdyk-220308	扎西东主	5.0	2.00	a	2022-2024	否		
14	藏药理学原理专论	qdyk-220305	子巴	5.0	2.00	a	2022-2024	否		
15	藏药理学概论	201985.0	李启恩	5.0	10.00	a	201910-202012	否		
16	藏药理学概论	201985	李启恩	5.0	4.00	a	201911-202111	否		
17	青海大学一类课程《藏医人体学》建设项目	FL17103	三智加	6	2.00	a	2017-2019	否		
18	青海大学一类课程《藏医人体学》建设项目	FL17103	三智加 更藏加	6.0	2.00	a	201710-201911	否		
19	青海大学三类课程《藏医外治学》建设项目	LTC-19-23	更藏加	6	1.00	a	2015-2018	否		
20	青海大学实验(实践)教学项目/藏药野外认药实践教学	SYKC-202101	周则	子巴, 切羊让忠, 项智,	345.00	a	2021-09-19 至 2023-10-01	否		
21	青海大学研究生课程建设项目/国际公共卫生与藏医养生保健学	qdyk-210102	贡却坚赞	波毛措, 若尖加, 仁增加	345.00	a	2021-04-10 至 2023-10-01	否		

序号	项目名称	文号	负责人	参加人员	经费(万元)	类别	起止时间	是否转化	转化方式	转化实验教学项目名称
22	青海大学研究生课程建设项目/藏医治疗学	qdyk-210310	普措多杰	娘去先, 索南才旦	345.00	a	2021-04-10至2023-10-01	否		
23	青海大学素质类公共选修课《藏医养身与保健》建设项目	GX-17-14	三智加	6	1.00	a	2017-2019	否		
24	青海大学素质类公共选修课《藏医养身与保健》建设项目	GX-17-14	三智加 更藏加	6.0	1.00	a	201705-201912	否		

注：此表填写省级及以上教学改革研究项目/课题。

1. 项目名称：项目管理部门下达的有正式文号的最小一级子课题名称。

2. 文号：项目管理部门下达文件的文号。

3. 负责人：必须是本示范中心人员。

4. 参加人员：所有参加人员，其中研究生、博士后名字后标注*，非本示范中心人员名字后标注#。

5. 经费：指已经实际到账的研究经费。

6. 类别：分为 a、b 两类，a 类课题指以本示范中心人员为第一负责人的课题；b 类课题指本示范中心人员参与的课题。

7. 转化方式：实验软件、实验案例、实验项目、其他。

表 4-2 示范中心研制的实验教学仪器设备情况（2018-2022 年）

序号	仪器设备名称	自制或改装	开发的功能和用途（限 100 字以内）	应用于课程及实验名称	使用高校	科研支撑情况（是否有专利、是否得到科研项目或成果支持）	年度
1	藏药炮制工艺设备	自制	能够对药物进行各种加工炮制，去除杂质和非药物部分，消除或减低药物的毒性，改变或缓	藏药炮制学	青海大学	无	2018

序号	仪器设备名称	自制或改装	开发的功能和用途（限100字以内）	应用于课程及实验名称	使用高校	科研支撑情况（是否有专利、是否得到科研项目或成果支持）	年度
			和药物的药性和药效，提高临床治疗效果。				
2	藏医外科器械	自制	有助于学生充分了解藏医学悠久的外科、骨科、脑科、眼科、男科、妇科历史；激发学生研究古藏医学之兴趣；借古鉴今，古为今用，使学生学到更多的有用知识，让博大精深的藏医学为人类健康事业做出更大的贡献。	藏医外治学	青海大学	无	2018
3	藏医药石喻图	自制	是藏医药特有的教学方法，注重学生技能操作，加强实物直观教学手段，提高学生动手能力。使学习过程更加直观化、形象化，激发学生学习兴趣。	藏医药学概论	青海大学	无	2018
4	脏腑厘定	自制	藏医药特有的教学方法，注重学生技能操作，加强实物直观教学手段，提高学生能力。使学习过程更加直观化、形象化，激发学习兴趣。	藏医人体学	青海大学	无	2018
5	藏医树喻拼图	自制	是藏医药特有的教学方法，注重学生技能操作，加强实物直观教学手段，提高学生动手能力。使学习过程更加直观化、形象化，激发学生学习兴趣。	藏医药学概论	青海大学	专利1项	2018
6	藏医传统夹板	自制	是藏医药特有的教学方法，注重学生技能操作，加强实物直观教学手段，提高学生动手能力。使学习过程更加直观化、形象化，激发学生学习兴趣。	藏医外伤学	青海大学	无	2018
7	藏医舌象模型	自制	是藏医药特有的教学方法，注重学生技能操作，加强实物直观教学手段，提高学生动手能	藏医诊断学	青海大学	无	2018

序号	仪器设备名称	自制或改装	开发的功能和用途（限100字以内）	应用于课程及实验名称	使用高校	科研支撑情况（是否有专利、是否得到科研项目或成果支持）	年度
			力。使学习过程更加直观化、形象化，激发学生学习兴趣。				
8	藏医曼唐查询系统	研发	是藏医药特有的教学方法，注重学生技能操作，加强实物直观教学手段，提高学生动手能力。使学习过程更加直观化、形象化，激发学生学习兴趣。	藏医药学概论	青海大学	专利1项	2018
9	藏药炮制工艺设备	自制	能够对药物进行各种加工炮制，去除杂质和非药物部分，消除或减低药物的毒性，改变或缓和药物的药性和药效，提高临床治疗效果。	藏药炮制学	青海大学	无	2019
10	藏医外科器械	自制	有助于学生充分了解藏医学悠久的外科、骨科、脑科、眼科、男科、妇科历史；激发学生研究古藏医学之兴趣；借古鉴今，古为今用，使学生学到更多的有用知识，让博大精深的藏医学为人类健康事业做出更大的贡献。	藏医外治学	青海大学	无	2019
11	藏医药石喻图	自制	是藏医药特有的教学方法，注重学生技能操作，加强实物直观教学手段，提高学生动手能力。使学习过程更加直观化、形象化，激发学生学习兴趣。	藏医药学概论	青海大学	无	2019
12	脏腑厘定模具	自制	是藏医药特有的教学方法，注重学生技能操作，加强实物直观教学手段，提高学生动手能力。使学习过程更加直观化、形象化，激发学生学习兴趣。	藏医人体学	青海大学	无	2019
13	藏医树喻拼图	自制	是藏医药特有的教学方法，注重学生技能操作，加强实物直观教学手段，提高学生动手能	藏医药学概论	青海大学	专利1项	2019

序号	仪器设备名称	自制或改装	开发的功能和用途（限100字以内）	应用于课程及实验名称	使用高校	科研支撑情况（是否有专利、是否得到科研项目或成果支持）	年度
			力。使学习过程更加直观化、形象化，激发学生学习兴趣。				
14	藏医传统夹板	自制	提升学生技能操作，加强实物直观教学手段，提高学生动手能力	藏医外伤学	青海大学	无	2019
15	藏药成品标本	自制	提升学生技能操作，加强实物直观教学手段，提高学生动手能力	藏药植物学	青海大学	无	2019
16	图片标本	自制	提升学生技能操作，加强实物直观教学手段，提高学生动手能力	藏药动物学	青海大学	无	2019
17	藏药炮制工艺设备	自制	能够对药物进行各种加工炮制，去除杂质和非药物成分，消除或减低药物的毒性，改变或缓和药物的药性和药效，提高临床治疗效果。	藏药炮制学	青海大学	无	2020
18	藏医外科器械	自制	有助于学生充分了解藏医学悠久的历史、骨科、脑科、眼科等历史；借古鉴今，古为今用，使学生学到更多有用知识，让博大精深的藏医学为人类健康事业做出更大的贡献。	藏医外治学	青海大学	无	2020
19	藏医药石喻图	自制	是藏医药特有的教学方法，注重学生技能操作，加强实物直观教学手段，提高学生动手能力。使学习过程更加直观化、形象化、激发学生学习兴趣。	藏医药学概论	青海大学	无	2020
20	脏腑厘定模具	自制	是藏医药特有的教学方法，注重学生技能操作，加强实物直观教学手段，提高学生动手能力。使学习过程更加直观化、形象化、激发学生学习兴趣。	藏医人体学	青海大学	无	2020

序号	仪器设备名称	自制或改装	开发的功能和用途（限 100 字以内）	应用于课程及实验名称	使用高校	科研支撑情况（是否有专利、是否得到科研项目或成果支持）	年度
21	藏医树喻拼图	自制	是藏医药特有的教学方法，注重学生技能操作，加强实物直观教学手段，提高学生动手能力。使学习过程更加直观化、形象化、激发学生学习兴趣。	藏医药学概论	青海大学	专利 1 项	2020
22	藏医传统夹板	自制	是藏医药特有的教学方法，注重学生技能操作，加强实物直观教学手段，提高学生动手能力。使学习过程更加直观化、形象化、激发学生学习兴趣。	藏医外伤学	青海大学	无	2020
23	藏药植物标本	自制	提升学生技能操作，加强实物直观教学手段。提高学生动手能力。	藏药植物学	青海大学	无	2020
24	藏药矿物标本	自制	提升学生技能操作，加强实物直观教学手段。提高学生动手能力	藏药矿物学	青海大学	无	2020
25	藏药动物标本	自制	提升学生技能操作，加强实物直观教学手段。提高学生动手能力	藏药动物学	青海大学	无	2020
26	藏药成品标本	自制	提升学生技能操作，加强实物直观教学手段。提高学生动手能力	藏药植物学	青海大学	无	2020
27	图片标本	自制	提升学生技能操作，加强实物直观教学手段。提高学生动手能力	藏药动物学	青海大学	无	2020
28	藏药炮制工艺设备	自制	能够对药物进行各种加工炮制，去除杂质和非药物部分，消除或减低药物的毒性，改变或缓和药物的药性和药效，提高临床治疗效果。	藏药炮制学	青海大学	无	2021
29	藏医外科器械	自制	有助于学生充分了解藏医学悠久的外科、骨科、脑科、眼科、男科、妇科历史；激发学生研究古藏医学之兴趣；借古鉴今，古为今用，	藏医外治学	青海大学	无	2021

序号	仪器设备名称	自制或改装	开发的功能和用途（限100字以内）	应用于课程及实验名称	使用高校	科研支撑情况（是否有专利、是否得到科研项目或成果支持）	年度
			使学生学到更多的有用知识，让博大精深的藏医学为人类健康事业做出更大的贡献。				
30	藏医药石喻图	自制	是藏医药特有的教学方法，注重学生技能操作，加强实物直观教学手段，提高学生动手能力。使学习过程更加直观化、形象化，激发学生学习兴趣。	藏医药学概论	青海大学	无	2021
31	肺腑厘定模具	自制	是藏医药特有的教学方法，注重学生技能操作，加强实物直观教学手段，提高学生动手能力。使学习过程更加直观化、形象化，激发学生学习兴趣。	藏医人体学	青海大学	无	2021
32	藏医树喻拼图	自制	是藏医药特有的教学方法，注重学生技能操作，加强实物直观教学手段，提高学生动手能力。使学习过程更加直观化、形象化，激发学生学习兴趣。	藏医药学概论	青海大学	专利1项	2021
33	藏医传统夹板	自制	是藏医药特有的教学方法，注重学生技能操作，加强实物直观教学手段，提高学生动手能力。使学习过程更加直观化、形象化，激发学生学习兴趣。	藏医外伤学	青海大学	无	2021
34	藏药植物标本	自制	提升学生技能操作，加强实物直观教学手段，提高学生动手能力。	藏药植物学	青海大学	无	2021
35	藏药矿物标本	自制	提升学生技能操作，加强实物直观教学手段，提高学生动手能力。	藏药矿物学	青海大学	无	2021
36	藏药动物标本	自制	提升学生技能操作，加强实物直观教学手段，提高学生动手能力。	藏药动物学	青海大学	无	2021

序号	仪器设备名称	自制或改装	开发的功能和用途（限100字以内）	应用于课程及实验名称	使用高校	科研支撑情况（是否有专利、是否得到科研项目或成果支持）	年度
37	藏药成品标本	自制	提升学生技能操作，加强实物直观教学手段，提高学生动手能力。	藏药植物学	青海大学	无	2021
38	图片标本	自制	提升学生技能操作，加强实物直观教学手段，提高学生动手能力。	藏药动物学	青海大学	无	2021
39	藏医足疗木桶	自制	提升学生技能操作，加强实物直观教学手段，提高学生动手能力。	藏医外治学	青海大学	无	2021
40	模拟铜人穴位	自制	提升学生技能操作，加强实物直观教学手段，提高学生动手能力。	藏医外治学	青海大学	无	2021
41	藏式按摩锤	自制	提升学生技能操作，加强实物直观教学手段，提高学生动手能力。	藏医外治学	青海大学	无	2021
42	藏医炮制工艺	自制	能够对药物进行各种加工炮制，去除杂质和非药物部分，消除或减低药物的毒性，改变或缓和药物的药性和药效，提高临床治疗效果。	藏药炮制学	青海大学	无	2022
43	藏医外科器械	自制	有助于学生充分了解藏医学悠久的外科、骨科、脑科、眼科、男科、妇科历史；激发学生研究古藏医学之兴趣；借古鉴今，古为今用，使学生学到更多的有用知识，让博大精深的藏医学为人类健康事业做出更大的贡献。	藏医外治学	青海大学	无	2022
44	藏医石喻图	自制	是藏医药特有的教学方法，注重学生技能操作，加强实物直观教学手段，提高学生动手能力。使学习过程更加直观化、形象化，激发学生学习兴趣。	藏医药学概论	青海大学	无	2022
45	脏腑厘定模具	自制	是藏医药特有的教学方法，注重学生技能操作，加强实物直观教学手段，提高学生动手能力。	藏医人体学	青海大学	无	2022

序号	仪器设备名称	自制或改装	开发的功能和用途（限100字以内）	应用于课程及实验名称	使用高校	科研支撑情况（是否有专利、是否得到科研项目或成果支持）	年度
			力。使学习过程更加直观化、形象化，激发学生学习兴趣。				
46	藏医树喻拼图	自制	是藏医药特有的教学方法，注重学生技能操作，加强实物直观教学手段，提高学生动手能力。使学习过程更加直观化、形象化，激发学生学习兴趣。	藏医药学概论	青海大学	专利1项	2022
47	藏医传统夹板	自制	是藏医药特有的教学方法，注重学生技能操作，加强实物直观教学手段，提高学生动手能力。使学习过程更加直观化、形象化，激发学生学习兴趣。	藏医外伤学	青海大学	无	2022
48	藏药植物标本	自制	提升学生技能操作，加强实物直观教学手段，提高学生动手能力	藏药植物学	青海大学	无	2022
49	藏药矿物标本	自制	提升学生技能操作，加强实物直观教学手段，提高学生动手能力	藏药矿物学	青海大学	无	2022
50	藏药动物标本	自制	提升学生技能操作，加强实物直观教学手段，提高学生动手能力	藏药动物学	青海大学	无	2022
51	藏药成品标本	自制	提升学生技能操作，加强实物直观教学手段，提高学生动手能力	藏药植物学	青海大学	无	2022
52	图片标本	自制	提升学生技能操作，加强实物直观教学手段，提高学生动手能力	藏药动物学	青海大学	无	2022

注：1. 自制：实验室自行研制的教学仪器设备。

2. 改装：对购置的仪器设备进行改装，赋予其新的功能和用途。

3. 科研支撑情况：教师专利支撑需填写专利号（分发明专利、实用新型专利和外观设计专利），教师科研项目支撑需填写项目名称、类型及级别，教师科研成果支撑需填写成果名称、类型及级别、获奖年度。

表 4-3 示范中心开发的实验课程情况（2018-2022 年）

序号	课程名称	负责人	类别	首轮开设时间
1	藏医八十幅曼唐教学实验指导	扎西东主	a	2014. 12

注：类别分为 a、b 两类，a 类指以示范中心人员为第一负责人完成的；b 类指本示范中心协同其他单位共同完成的。

表 4-4 示范中心开发的实验教材、著作情况（2018-2022 年）

序号	教材、著作名称	作者	出版社	类别	ISBN 号	出版时间
1	藏医体质分类与体质辨识研究	扎西东主	青海民族出版社	a	978-7-5420-3085-6	2017. 12
2	藏医学理论体系与其他传统医学发展史比较研究	李先加，仁青多杰	中国藏学出版社	a	978-7-5211-0294-9	2020. 12
3	藏医药核心理论与炮制工艺研究	项智	青海民族出版社	a	978-7-5211-4029-9	2022. 12

注：类别分为 a、b 两类，a 类指以示范中心人员为第一负责人完成的；b 类指本示范中心协同其他单位共同完成的。

五、教学条件保障（示范中心教学质量评价和保障体系建设情况，空间场地、仪器设备、数字资源满足实验教学要求情况，安全责任体系建设、安全设施配置与使用情况等，800字左右。）

1、中心现有藏医曼唐示教室、藏医木刻版古籍文献中心、藏药植物标本示教室、藏药动矿物标本示教室、藏医外治示教室、藏药鉴定实验室、藏医药理实验室、藏药炮制实验室、藏医分子生物学实验室等18个实验实训室、共达3800m²。仪器设备420件，总价值1911万元。在保证教学任务的前提下，中心各实验室实行全面开放，与青海省藏医院、青海省藏医药研究所、中国藏医药文化博物馆、青海金诃集团公司全面合作，举办各种人员培训。

2、为了提高学生技能操作，提高实践教学的质量，强化学生动手能力培养，本年度完成了“藏医脉诊实训室”“藏医外治实训室”“藏医护理实训室”的建设工作，现正式用于藏医药实践教学中，成了标准化的实践教学场所。

3、中心数字化教学资源建设方面，先后研发制作藏医曼唐数字化教学资源、藏医“达日卡”虚拟教学实验等，对藏医信息平台建设奠定基础。

4、中心已建立安全责任体系，制定了一系列管理制度，包括《藏医药实验教学中心安全、保卫制度》《藏医药实验教学中心危险化学品管理办法》等10余项，使实验室各项工作有章可循，管理科学、规范有效。根据实验室风险点配置了相应的安全设施，与每一位进入中心的师生签订安全目标责任书，以“中心总负责、教研组具体负责”的管理运行模式，实现了实验中心管理工作的制度化、规范化、科学化。

表 5-1 示范中心空间场地表

年度	地点	面积 (m ²)	较上一年变化比例	实验室数量	较上一年变化比例
2018	青海大学	3400.00	-	18	-
2019	青海大学	3400.00	0.00%	20	122.22%
2020	青海大学	3400.00	0.00%	23	15.00%
2021	青海大学	3800.00	11.76%	25	0.00%
2022	青海大学	3800.00	0.00%	27	0.00%

表 5-2 示范中心数字资源开发情况 (2018-2022 年)

资源类型	上线平台	数量
在线课程	藏医药学概论 (慕课)	1
数字教材	无	0
虚拟仿真实验	藏医达日卡虚拟仿真实验	1

六、教学团队建设（示范中心实验教学团队建设能力提升情况等，500字左右。）

中心现有专业教师39名，其中教授6人，副教授17人，讲师10人。具有博士学位28人，硕士学位6人。学科带头人1人。专业教师具有博士学位比例达到83%以上。来自青海大学医学部、青海省藏医院、青海省藏医药研究院等单位现代医学、藏医药实践教学兼职教师80人，引进博士16人，博士生导师7人、硕士生导师40人，11人获批青海省“高端创新创业人才”拔尖人才。获得国家教学名师1人，“千人计划”领军人才1人，青海大学教学名师3人。教师参加学术会议、培训次数达800余人次，通过建设，形成一支学历结构、职称结构、年龄结构合理的充满活力的教学团队。

1、面向中青年教师开展“教学名师工作坊”“教学沙龙”“集体评课”等提升教学能力活动。开展副高、中级、初级组授课、微课、课件比赛等教学竞赛，评选“师德标兵”“教学名师”和“我心目中的好老师”，树立先进和榜样，充分发挥教师在教书育人、立德树人、提升学生职业素养中的主导作用。

2、中心共主持承担省部级以上科研项目43项，其中国家级科研项目22项，国家自然科学基金7项，国家社科基金基金项目15项；承担开展“全国第四次中药资源普查”等项目工作任务，顺利完成了项目任务。近五年共发表论文183篇，其中SCI6篇，CSSCI 25篇，CSCD 13篇。

表 6-1 示范中心固定人员情况（2022 年）

序号	姓名	性别	出生年份	职称	职务	备注
1	李先加	男	1966	正高级	主任	博士生导师，国家“万人计划”教学名师
2	三智加	男	1965	副高级		博士生导师，青海大学教学名师
3	华欠桑多	男	1979	中级		博士生导师，青海大学教学名师
4	子巴	男	1967	正高级		硕士生导师
5	贡却坚赞	男	1965	正高级		博士生导师，青海大学教学名师
6	尕藏多杰	男	1964	正高级		博士生导师
7	南加太	男	1965	正高级		硕士生导师
8	洛桑东智	男	1979	正高级		硕士生导师
9	仁青东主	男	1973	正高级		硕士生导师
10	尕藏多吉	男	1977	正高级		硕士生导师
11	角巴加	男	1979	正高级		硕士生导师
12	周则	男	1982	正高级		硕士生导师
13	切羊让忠	男	1982	正高级		硕士生导师
14	扎西东主	男	1982	正高级		硕士生导师
15	波毛措	女	1981	正高级		硕士生导师
16	旦却乎	男	1982	正高级		
17	加羊洛知	男	1979	正高级		

序号	姓名	性别	出生年份	职称	职务	备注
18	普措多杰	男	1985	正高级		硕士生导师
19	赵成周	男	1986	正高级		硕士生导师
20	李啟恩	男	1982	正高级		博士生导师岐黄学者入选者
21	仁青多杰	男	1987	正高级		硕士生导师
22	李毛才让	男	1985	正高级		硕士生导师
23	旦正卓么	女	1987	正高级		
24	索南东主	男	1984	正高级		
25	郭肖	女	1987	正高级		硕士生导师
26	项智	男	1981	正高级		硕士生导师
27	索南才旦	男	1990	正高级		硕士生导师
28	丹珍坚措	男	1990	正高级		
29	业知措	女	1990	正高级		
30	钟江斌	男	1995	正高级		
31	娘去先	男	1987	正高级		
32	仁增加	男	1996	正高级		
33	周则加	男	1990	正高级		
34	若尖加	男	1990	正高级		
35	王宁波	男	1985	正高级		

序号	姓名	性别	出生年份	职称	职务	备注
36	环贡太	男	1985	正高级		
37	索南多杰	男	1990	正高级		
38	马晓华	女	1993	正高级		

注：1. 固定人员：指高等学校聘用的聘期 2 年以上的全职人员，包括教学、技术和管理人员。

2. 示范中心职务：示范中心主任、副主任。

3. 工作性质：教学、技术、管理、其他。具有多种性质的，选填其中主要工作性质即可。

4. 学位：博士、硕士、学士、其他，一般以学位证书为准。

5. 备注：是否院士、博士生导师、杰出青年基金获得者、长江学者等，获得时间。

表 6-2 示范中心流动人员情况（2022 年）

序号	姓名	性别	出生年份	职称	类型	工作期限
1	斗改加	男	1990	其它	校内兼职人员	2 年
2	尼玛措	女	1999	其它	校内兼职人员	2 年

注：流动人员包括校内兼职人员、行业企业人员、海内外合作教学人员等。

七、示范引领成效（示范中心教学成果建设、教学资源共享与面向社会提供服务情况，800 字左右。）

1、藏医学院作为我校对外交流与宣传的一张金色名片，积极配合，主动作为，努力做好每一次视察、参观、来访知名专家学者 50 余次，接待总人数达 2000 余人，充分彰显了我校藏医药学科强劲的发展态势，得到了社会各界人士的认可和客观评价，肯定了青海大学特色学科的办学成效和社会贡献。

2、在原有的基础上继续扩建完成了“藏药动物矿物药示教室”的建设，目前已投入正常教学实践，对藏医学、藏药学专业《藏医药理学》《藏药矿物学》《藏药动物学》等课程教学提供了实训场所。这对提升学生藏药辨识能力，弘扬藏医药文化，提高藏医药教学质量，培养传承型、创新型、应用型藏医药人才将起到重要支撑作用。

3、为整合中藏医药优势特色教育培训资源，与西宁市第二人民医院等 8 家单位签订战略合作协议并挂牌实习教学基地；进一步完善了藏医药教育、医疗、科研相结合的教育教学体系，并加强了中藏医药高层次人才培养基地辐射和服务功能。

4、为充分挖掘和弘扬中藏医药文化，2022 年学院获批为“青海省中藏医药文化教育宣传基地建设单位”，这对进一步构建创新藏区藏医药人才培养模式具有里程碑意义，是我省藏医药“五位一体”人才培养体系的新的补充和完善。

5、中心主任李先加教授牵头的“藏医学专业虚拟教研室”成功获批。“藏医学专业虚拟教研室”作为青海大学首次获批的虚拟教研室建设试点，将以虚拟教研室建设为契机，进一步积极探索“智能+”时代新型基层教学组织的建设标准、建设路径、运行模式，使基层教学组织活动更加制度化、常态化、典型化、多样化、特色化，形成良好的教学教研氛围，为构建高质量本科人才培养体系提供强有力支撑。

6、李先加教授申报的《从传统教育到当代高等教育新格局，藏医药学本、硕、博、留学生教育教学体系的构建与实践研究》荣获“青海省第二届教学成果

奖”二等奖，该成果是青海大学藏医学院依托国家教育体制改革试点项目“创新藏区藏医药人才培养模式”平台，经过 10 年的教育教学实践与探索，凝练出“以藏医药教学为主，藏西医结合为特色；传统加现代，传承与创新同步；强化校企联合，产学研医文化相结合”的办学理念，创新构建了“产学研医文化相结合”的藏医学“五位一体”本科人才培养体系，取得了教育教学改革显著成效，引领全国藏医学本科教育的发展。

表 7-1 示范中心先进教学成果建设情况（2018-2022 年）

序号	成果名称	级别	团队成员	获得年份	证书编号	应用情况
1	从传统教育到当代高等教育新格局，藏医药学、硕、博、留学生、教育教学体系的构建与实践研究	省级	李先加 华欠桑多 三智加 贡却坚赞 王虹 多杰	2021.8	2021213	

注：1. 成果包括国家级/省级教学成果奖、国家级/省级一流本科课程等；
2. 团队成员须包含示范中心固定人员。

表 7-2 示范中心举办会议情况（2018-2022 年）

序号	会议名称	主办单位名称	会议主席	参会人数	时间	类型	年度
1	第二届全国藏药辨识技能大赛暨藏医药特色实验实训教学研讨会	中国民族医药学会青海大学藏医学院	李先加	200	2018.11.23-25	全国性	2018
2	“传统藏医药学与现代医学科学的共性观点”学术论坛	青海大学藏医学院	李先加	120	2018.9.15	区域性	2018
3	青海省“第二届藏医胃肠病专业委员会年会暨藏医胃肠病学术研讨会”	青海省藏医药学会	才让闹吾	80	2019.9.21	区域性	2019
4	藏医药国际合作基地（青海）暨青海大学中医学（藏医学）一级学科博士点建设咨询专家研讨会	青海大学藏医学院	李先加	200	2019.10.30	区域性	2019
5	“传统藏医药学与现代医学科学的共性观点”学术论坛	青海大学藏医学院	李先加	120	2019.4.22	区域性	2019
6	藏医药学专业研究生试用系列教材（13种）审定暨藏医护理专业教材（5种）编写大纲论证会	青海大学藏医学院	李先加	36	2019.12.26-29	全国性	2019
7	首届“尼玛国医大师学术思想研讨会”此次研讨会由青海省藏医药学会主办。	青海省藏医药学会	昂欠才旦	250	2019.6.23	全国性	2019

序号	会议名称	主办单位名称	会议主席	参会人数	时间	类型	年度
8	青海省藏医药学会藏医养生保健专业委员会第二届换届暨学术研讨会	青海省藏医药学会主办、藏医养生保健专业委员会承办	艾措千	90	2019.4.13	区域性	2019
9	“传统藏医药学与现代医学科学的共性观点”学术论坛	青海大学藏医学院	李先加	400	2020.11.14	区域性	2020
10	藏医药国际合作基地（青海）在线召开藏医药防治新冠肺炎专题国际学术研讨会	青海大学藏医学院	李先加	40	2020.4.19	全球性	2020
11	青海省藏医药学会第八届换届大会暨 2020 学术年会，	青海省藏医药学会	艾措千	180	2020.12.23	区域性	2020
12	藏医养生保健学课程教学改革与实践研讨会	青海省藏医药学会	李先加	160	2020.11.15	全国性	2020
13	藏医药浴活态传承与创新论坛	青海省藏医药学会	端智	260	2020.10.22	全国性	2020
14	国医大师尼玛“佐太”炮制经验及学术思想传承研讨会	青海省藏医药学会藏药制药委员会	万玛拉旦	200	2020.12.23	区域性	2020
15	青海省藏医药学会藏医药文化专业委员会第二届换届大会	青海省藏医药学会	索南吉	40	2021.7.19	全国性	2021
16	青海省藏医药学会 2021 年学术论坛	青海省藏医药学会	李先加	500	2021.7.19	全国性	2021
17	南加大教授藏译经典《本草纲目》专题学术研讨会	青海大学藏医学院	华欠桑多	40	2021.11.24	区域性	2021
18	青海省藏医药学会藏西医结合专业委员会第二届换届大会	青海省藏医药学会	曾太乙亥	35	2021.7.19	全国性	2021
19	藏医医史文献与核心理论研究方向经典阅读交流会	青海大学藏医学院（藏医医史文献与核心理论研究）	李先加	30	2021.6.11	区域性	2021
20	青海大学民族学（藏医学）硕士点成立 20 周年学术研讨会	青海大学藏医学院	华欠桑多	100	2021.12.28	区域性	2021

序号	会议名称	主办单位名称	会议主席	参会人数	时间	类型	年度
21	全省藏医脾胃病泻治疗法经验传承	青海省藏医药学会	斗周才让	1000	2022.12.1	区域性	2022
22	传统藏医学与现代医学科学共性观点”学术论坛	青海省藏医药学会	华欠桑多	300	2022-12-09	全国性	2022
23	首届全国藏医药博士生论坛	青海大学藏医学院	李先加	80	2022.8.26	全球性	2022
24	青海省藏医药学会肝病专业委员会学术年	青海省藏医药学会藏医肝病专业委员会	兰科加	1000	2022.12.10	区域性	2022
25	藏医养生保健食疗学理论与应用培训	青海省藏医药学会藏医养生专业委员会	贡却坚赞	300	2022.12.8	全国性	2022

注：主办、协办或承办由主管部门、一级学会或示范中心联席会批准的会议。请按全球性、双边性、全国性、区域性等排序，并在类型栏中标明。

表 7-3 示范中心开展培训情况（2018-2022 年）

序号	培训项目名称	培训人数	负责人	职称	起止时间	总经费（万元）	年度
1	第二届全国藏药辨识技能大赛暨藏医药特色实验实训教学研讨会	200	李先加	正高级	2018.11	0.60	2018
2	2018 年全国“藏医药临床技能骨干人才”专题研修班	100	扎西东主，格桑校郎	正高级	2018.11	0.40	2018
3	“传统藏医药学与现代医学科学的共性观点”学术论坛	120	李先加	正高级	2018.9	0.50	2018
4	“一带一路”尼泊尔藏医药短期留学生培训	24	李先加	正高级	201912-202001	12.00	2019
5	名师大讲堂系列之“藏医药梵文”研修	100	贡却坚赞	正高级	201911-201912	6.00	2019
6	国医大师尼玛藏药“佐太”炮制经验及学术思想传习班	120	万玛拉旦	正高级	202012-202012	3.00	2020

序号	培训项目名称	培训人数	负责人	职称	起止时间	总经费（万元）	年度
7	国家中医药高层次人才培养基地（藏医）基层卫生技术人员藏医药基础知识与技能培训	300	李先加	正高级	202010-202010	5.00	2020
8	举办藏药制药专业委员会学术年会暨继续教育培训班	80	多杰才让	正高级	2021-11-14 至 2021-11-20	3.00	2021
9	举办全省基层藏医药适宜技术推广培训班	60	华欠桑多	正高级	2021-10-2 至 2021-10-9	5.00	2021
10	举办藏医胃肠病专业委员会学术年会暨藏医脾胃病专科专病循证能力建设培	250	多杰才让	正高级	2021-12-1 至 2021-12-11	3.00	2021
11	举办全省藏医药标准化建设培训班	50	斗本加	正高级	2021-5-1 至 2021-5-8	5.00	2021
12	藏医养生保健食疗学理论与应用培训会	200	贡却坚赞	正高级	2022-10-8 至 2022-10-14	3.00	2022
13	全省藏药材辨认技能提升培训	300	项智	副高级	2022-12-1 至 2022-12-8	3.00	2022
14	全省基层藏医药适宜技术推广培训班”	200	切羊让忠	副高级	2022-7-1 至 2022-7-9	3.00	2022

注：培训项目以正式文件为准，培训人数以签到表为准。

表 7-4 示范中心开展科普和文化传播活动情况（2018-2022 年）

序号	活动名称	参加人数	活动报道网址	时间
1	才热社团健康教育	20	才热微信公众平台	2018-3-16
2	才热导医	80	才热、校团委微信公众平台、中国藏族网通	2018-05-14
3	健康社会实践与义诊活动	30	才热微信公众平台	2018-06-05

序号	活动名称	参加人数	活动报道网址	时间
4	名师名医访谈	4	才热微信公众平台	2018-09-15
5	第二届全国藏药辨识技能大赛暨藏医药特色实验实训教学研讨会报道	6	才热微信公众平台	2018-06-05
6	青海大学藏医学院传统文化之尊师重教系列讲座(1)	200	学院微信公众平台	2019-03-26
7	组织观看习总书记在纪念五四运动100周年大会上的讲话直播	100	院团委微信公众平台	2019-05-06
8	开展“青春新向党 共建新时代”暑假三下乡社会实践活动	40	院团委微信公众平台	2019-07-16
9	青海大学藏医学院2019级新生传统入学典礼暨入学教育	300	学院微信公众平台	2019-09-06
10	青海大学藏医学院传统文化之尊师重教系列讲座(2)	200	学院微信公众平台	2020-04-05
11	开展“绽放战役青春坚定制度自信”为主题教育活动	300	院团委微信公众平台	2020-04-12
12	组织观看“全国青联十三届全委会全国学联二十七次”线上交流学习	100	院团委微信公众平台	2020-05-05
13	开展公益活动和“三下乡”暑期社会实践活动	40	院团委微信公众平台	2020-07-16
14	青海大学藏医学院2020级新生传统入学典礼暨入学教育	300	学院微信公众平台	202-09-12
15	举办2020年毕业生进行了事业单位考前培训	70	无	2020-06-05
16	展庆祝建党一百周年系列活动之青海大学藏医学院党史知识竞赛	200	院团委微信公众平台	2021-06-05
17	开展“实验室安全文化月——情景剧展演活动”	200	院团委微信公众平台	2021-07-05

序号	活动名称	参加人数	活动报道网址	时间
18	开展公益活动和“三下乡”暑期社会实践活动	40	院团委微信公众平台	2021-08-05
19	开展青海大学藏医学院 2021 级新生传统入学典礼暨入学教育	300	学院微信公众平台	2021-09-05
20	毕业生就业创业工作推进会	70	学院微信公众平台	2021-10-05
21	开展“绽放战疫青春·坚定制度自信”为主题教育活动	300	院团委微信公众平台	2022-07-02
22	举行青海大学藏医学院 2022 届毕业生传统毕业典礼	400	院团委微信公众平台	2022-09-08
23	开展公益活动和“三下乡”暑期社会实践活动	40	院团委微信公众平台	2022-08-09
24	开展青海大学藏医学院 2022 级新生入学典礼暨入学教育	300	学院微信公众平台	2022-09-17
25	2022 年毕业生进行了事业单位考前培训	70	学院微信公众平台	2022-10-13

八、特色亮点与创新（示范中心在人才培养模式改革、实验教学体系构建、实验教学团队建设、数字资源应用等方面的典型做法与创新探索，1-2项）

亮点 1

主题： 藏医学国家级一流本科专业建设	
内容： 获批青海省中医药文化教育宣传基地，藏药学本科专业。	
成效： 完成了藏药动物矿物标本室、藏医外治实训室、藏医脉诊尿诊实训室等藏医传统实训室建设工作，目前正在使用于实践教学中。	
文字描述	支撑材料
完成了青海大学民族医学博物馆即民族医学史实训室建设工作，填补了青海大学博物馆建设的空白，对于传承创新民族医学、弘扬中华民族文化、加强民族团结进步具有重要意义，对兄弟院校参观交流交融辐射起到一定的作用。	http://39.105.80.219/tmp/20230630/95e39905368a47c980c1240c4cd00595.png

亮点 2

主题： 藏医药学学科建设	
内容： 获批一级学科硕博士点	
成效： 获批新增藏医专业博士生导师 3 名，招生博士生 11 名。	
文字描述	支撑材料
2021 年 11 月，国务院学位委员会发布了《国务院学位委员会关于下达 2020 年审核增列的博士、硕士学位授权点名单的通知》（学位〔2021〕14 号），我院增列中医学（藏医）一级学科博士学位授权点和中医学一级学科硕士学位授权点，是继 2006 年获批民族医学（藏医学）二级学科博士学位授权点以来在学科建设上取得的又一次重大突破，标志着学院研究生教育与学科建设迈上了新台阶，对学校及青海省中藏医药事业的发展具有极为重要的意义。	http://39.105.80.219/tmp/20230630/f77594f76f1440cd8ff8539b4ce91a2d.pdf

九、发展规划（示范中心未来3-5年改革与发展规划，需备注相关规划是否已列入校级以上发展规划，并提供文件名称及具体表述内容）

示范中心未来 3-5 年改革与发展规划：

中心紧密围绕学校“有特色、高水平”现代大学的办学目标，加强实验室建设，增强实验室服务功能，不断更新实验教学内容，提升实验教学水平，打造一支学术水平高、结构合理、优势明显、在国内外具有一定知名度的专兼职人员组成的实验教学团队，进一步完善藏医药实验教学网络资源平台，为国家培养更多的高素质创新型藏医药人才。

1、进一步开发实验教学项目，增加设计性项目，优化、规范实验教学内容与步骤，提高学生动手能力，拟举办国家级藏医技能大赛。

2、着力做好藏医药教学数字化信息平台建设。充分发挥国家级藏医药实验教学示范中心的辐射与带动作用，紧抓“双一流”、“人才高地”、“两级财政”机遇，继续推进藏药 GPP 实验实训中心、群加野外认药实践教学基地、藏医养生示教室等平台建设；推进标本中心“数据库”建设工作，开发藏医药网路实验教学资源，切实提升实验教学示范、辐射能力与水平。

3、推进国家级一流本科专业建设工作，将对全面振兴藏医学本科教育，提高藏医药人才培养能力；推进藏医实验、实训标准体系及实验实训指导书建设；藏医护理专业教材及硕博士研究生统编教材系列建设工作。

是否已列入校级以上发展规划 是 否

序号	文件名称	具体表述内容	文件上传

十、示范中心大事记

表 10-1 示范中心大事记（2018-2022 年）

序号	时间	事件	详情	备注
1	2020	青海大学民族医学博物馆即民族医学史实训室建设工作	建设民族医学博物馆对于民族医学和文化的传承与创新意义重大、影响深远，希望今后青海藏医药博物馆与青海大学民族医学博物馆进一步加强合作，在科学研究和文物轮展方面建立新的机制，共同致力于民族医学的新发展。	藏医药历史文化遗产基地
2	2022	教育部第二批虚拟教研室建设试点	2021 年藏医学专业虚拟教研室获批“青海大学虚拟教研室试点建设项目”，再次基础之上进行申报，于 2022 年上半年成功获批“教育部第二批虚拟教研室建设试点”，成为国内首个区域性藏医学专业虚拟教研室。	虚拟教学示范

注：备注栏可填写媒体的评价报道及事件的影响意义等。

十一、示范中心负责人意见

(示范中心承诺所填内容属实，数据准确可靠。)

藏后为实验教学示范中心，
阶段性总结报告所填内容属实，
数据准确可靠。

数据审核人：扎西平措

示范中心主任：扎西平措

(单位公章)

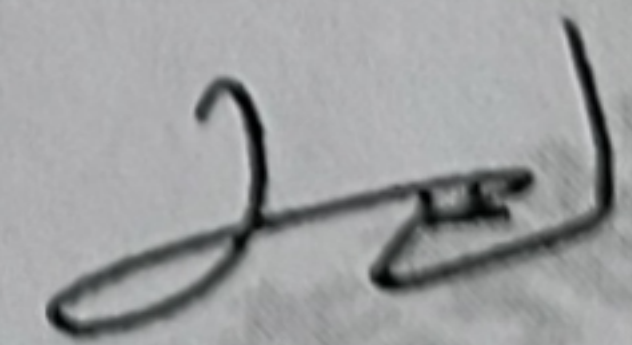
2023年6月29日

十二、示范中心教学指导委员会意见

(请对示范中心在人才培养目标、实验教学体系、重大教学改革项目、重大对外开放交流活动、年度报告等方面的工作进行整体评价)

藏医药学国家实验教学中心，
之“传承传统，开拓创新”的
教学理念，以学科建设为龙头，以
人才培养为核心，以队伍建设为重点，
不断深化教学改革，坚持走产学研
结合的道路。在继承传统的基础上，
充分利用现代科学技术，发掘
藏医药精华，完善藏医药学实验
教学体系，丰富实验教学内容，
培养现代化的藏医药人才，坚持
实验以人为本，拓展学生实践动手
能力，构建藏医药学实验教学改革
人才培养新模式，对藏医药学实验
教学起到了示范、引领、辐射作用。

示范中心教学指导委员会主任签字：



2023年6月29日

十三、学校意见

所在学校审核意见：

(需明确是否达到建设指标要求，并明确下一步对示范中心的支持。)

示范中心近几年在人才培养、教学改革与研究、团队建设、示范辐射等方面开展了大量工作，始终坚持“立德树人，教书育人”的教育理念，积极探索创新人才培养模式，提高实践教学质量和水平，在藏医药学方面发挥了示范辐射与带动作用，建设指标符合国家要求。

学校将继续支持中心建设和发展，在人才培养、实验室硬件建设方面给予倾斜。

所在学校主要负责人签字：

(单位公章)



2023年6月29日