

批准立项年份	2009.9
通过验收年份	2012.11

国家级实验教学示范中心年度报告

(2018年1月——2018年12月)

实验教学中心名称: 国家级藏医药实验教学示范中心

实验教学中心主任: 李先加

实验教学中心联系人/联系电话: 子巴/13519704516

实验教学中心联系人电子邮箱: 2307264726@qq.com

所在学校名称: 青海大学

所在学校联系人/联系电话: 张志英/0971-5312959

2018年12月12日填报

第一部分 年度报告

藏医药实验教学示范中心继续坚持“传统+现代”的藏医药实验教学模式，强化学生实践能力培养，深化教学体系改革，突显民族医药领域中示范、引领、辐射和带动作用。中心现已形成特色鲜明的藏医药实验教学课程体系与教材体系，构建理念先进的“传统+现代”藏医药实验教学模式，打造校企联合培养学生实践能力教学平台，全面实现了培养藏医药创新型人才的目标。

2018 年度中心总结报告如下：

一、人才培养工作和成效

（一）人才培养基本情况。

2018 年，培养毕业藏医学本科生 154 人、硕士研究生 10 人、博士研究生 2 人，共计 166 人。

2018 年，承担完成藏医学、藏西医结合、藏医护理学等专业本专科 17 个班级的实验教学课程，共计学生 802 人（其中包括专科 65 人）；藏医药硕士研究生、博士研究生课程教学及相关实验教学，共 76 人；首次招录并培养藏医学硕士留学生 3 人；藏医学乡村医生专科学学生实验实践教学，共计 800 余人。通过中心实验实训教学，对我省藏医药人才培养乃至全国藏医药人才培养做出了极大贡献。

（二）人才培养成效评价等。

2018 年，共计毕业学生 166 人，就业率达 90.9%；考研录取学生 16 人；获得国家奖学金 1 人、国家励志奖学金 36 人；藏医经典背诵二等奖 2 人、三等奖 5 人。

二、教学改革与科学研究

（一）教学改革立项、进展、完成等情况。

在原有实验教学内容基础上，优化、完善“脏腑体表定位法”、“药物六味辨别实验”、“安置精华散的配制”等传统实验项目 11 项，开展“洋葱根尖有丝分裂的观察、人类正常染色体观察”等 13 项现代实验项目。根据实验教学需要，自制藏医药石喻图、藏医曼唐、历代名医传承曼唐、脏腑厘定模具、藏医树喻拼图、藏医传统夹板等实验实训设备，用于设计、拓展实验项目，使学习过程更加直观化、形象化，激发了学生学习兴趣，提高了学生动手能力。

本年度示范中心主要承担校级和院级本科生及研究生重点课程建设与改革项目 11 项，现已结题 7 项，另有 4 项在研。项目建设经费共 21 万元。主要包括《藏医八十幅曼唐的视频教学资源建设研究》、《藏医人体学》、《藏医养生与保健》、《藏医预防保健学》、《藏医外治学》、《月王药诊与八支集学术思想》、《藏医诊断与治疗学专论》等教育教学与课程建设内容。

（二）科学研究等情况。

本年度示范中心共主持承担省部级以上科研项目 30 项，其中国家级科研项目 14 项，包括自然科学基金项目 4 项、社会科学基金项目 6 项；教育部项目 4 项；青海省省级科研项目 16 项，项目到账金额近 1390 余万元。

本年度共发表论文 42 篇，专业论文 32 篇。出版论著 2 部。

本年度示范中心在各层面、各类型的项目申请上再创新高，兼顾

自然科学与人文社科等多领域，研究涉及藏医藏药传统与藏药现代化研究等多方面。在科研成果的获得上，以发表相关专业论文为主。

三、人才队伍建设

（一）队伍建设基本情况。

现有专任教师 28 人，2018 年直接引进博士 1 人，硕士 1 人；培养毕业藏医学博士 2 人。教师博士比例达到 51%。教师参加学术会议、培训次数达 60 余次。来自青海大学医学院、青海省藏医院、青海省藏医药研究院等单位现代医学、藏药实践教学兼职教师 80 人，美国加州大学洛杉矶分校等外聘教师 15 人。通过建设，形成一支学历结构、职称结构、年龄结构合理的充满活力的教学团队。

（二）队伍建设的举措与取得的成绩等。

教师队伍建设的措施，一是加强师德修养，实施师风建设，培养善于把握时代脉搏、思想先进、师德高尚的师资队伍，以深入教育教学改革，提高教育教学质量的前提条件；二是提高业务素质，夯实教学基本功；三是加强教学改革与科学研究，以提高教学质量。

2018 年，教师发表、出版论文、专著 48 篇（部）；主持科研项目 32 项，其中国家级科研项目 14 项。获得国家级教学名师 1 人，“千人计划”领军人才 1 人，青海大学培育教学名师 1 人。

四、信息化建设、开放运行和示范辐射

（一）信息化资源、平台建设，人员信息化能力提升等情况。

藏医学院实验教学示范中心涵括的网络化信息资源主要是利用计算机技术、网络技术和多媒体技术向校内外提供中心有关建设、管理、运行情况的网络化、虚拟化平台。实验教学网站已有的主要资源

有：教学课件 40 种、藏药地道药材植物数字化图片 300 幅、教学视频 30 个、电子图书资料 10 部、相关课程的试题库和实验教学文件(教学安排、教学日历、教学大纲、实验项目设置、教案、课件、教学管理制度等)。中心对各实验室进行统一规划、统一投入、统一调配，切实做到了实验教学支撑藏医药教学和科学研究，确保创新人才培养过程中综合性、设计与创新性实验所需的实验教学条件与环境。在保证教学任务的前提下，中心各实验室实行全面开放，与青海省藏医院、青海省藏医药研究院、青海藏医药文化博物馆、青海金诃藏医药集团全面合作，举办各种培训，实现资源共享。

多媒体实验技术广泛使用。大部分实验教学课程与教学过程采用多媒体教学，所有的实验室均配备了电脑软件设备，保证在实验教学过程中实验教师的示范手法、实验手段、实验过程及结果观察等通过电脑适时展示，并可根据学生的实验需要反复播放，教学课件均为教师自行研制。

软件仿真实验与实时实验的结合。以人体机能学实验室为例，建设了机能学虚拟实验室，学生可以根据实验要求先进行动物的仿真机能学实验和测试，在机能学实验室进行动物的生理学、病理生理学及药理学实验；采用软件硬件结合、多媒体技术、网络教学三种教学手段强化实验效果。

(二) 开放运行、安全运行等情况。

2017 年以前，藏医学院隶属青海大学医学院管理，中心网站(<http://www.qutmc.com/syjxzx/>)挂靠于藏医系网站。2017 年，藏医学院晋升为青海大学二级学院，由青海大学直接管理，学院从医学院迁至青海大学本部校区，学院在 2017 年重新建立学院网站，中心网页

挂靠于学院网站，因此，学院网站刚上线，中心网站正在建设和上线的前期准备工作中。未来将陆续在以前网站的基础上完善中心安全运行规则和相关制度等材料。

(三) 对外交流合作、发挥示范引领、支持中西部高校实验教学改革等情况。

中心继续坚持“传统+现代”的教育模式，强化学生实践能力的培养，深化教学体系的改革，注重建设效益和示范辐射，把发挥示范辐射作用作为中心的一项重要工作，努力把实验教学中心建设成在国内民族医药实验教学领域中具有示范、引领、辐射和带动作用的国内一流的藏医药学实验教学示范中心。

五、示范中心大事记

(一) 有关媒体对示范中心的重要评价，附相应文字和图片资料。

1、中新社西宁 11 月 9 日电（记者 张添福）历史五年建设，总建筑面积 3 万平方米的青海藏文化博物院二期馆 9 日揭牌开馆，意味着中国规模最大的以藏医药为主题的博物馆，扩建为一家全方位陈展民族文化的综合型博物馆。

2、中国新闻网 11 月 26 电（记者 张添福）中国规模最大的藏药辨识大赛-第二届全国藏药辨识技能大赛 24 日至 25 日在青海大学藏医药学院举行，西藏藏医学院、青海大学、成都中医药大学、甘肃中医药大学、西南民族大学等 13 支参赛队伍的 52 名藏医药“苗子”参赛。

本届大赛由中国民族医药学会主办，中国民族医药学会教育分会、青海大学藏医学院承办。其间，还举行了藏医药特色实验实训教学研讨会。

3、中国藏族网通报道：12月7日上午9时，2018年度导医项目总结表彰大会暨项目资金捐赠仪式在我校创新大厦四楼报告厅隆重举行。校团委书记里琳，附属医院社会工作部主任戴丽霞、医生毋德芳、护士宁占丽、青年志愿者协会指导教师郭振、才热社团指导教师扎西东主及青年志愿者协会主席团全体成员参会。



4、2018年5月，贡却坚赞副教授入选青海大学第五批教学名师培育计划。

5、2018年12月15日，艾措千教授荣获“2018年度中国全面小康十大杰出贡献人物”奖项。

(二) 省部级以上领导同志视察示范中心的图片及说明等。

1、教育部副部长杜占元一行来藏医学院参观考察

6月15日上午，教育部党组成员、副部长杜占元一行，在省委常委、常务副省长王予波和省委教育工委书记、省教育厅厅长韩英的陪同下，参观考察藏医学院。校党委书记俞红贤、校长王光谦、常务副校长李丽荣等领导陪同参观。

考察团在藏医学院领导和教师的陪同介绍下，参观了我院成果展示厅、藏药标本馆、唐卡室、古籍文献中心等，了解了我院发展历史、办学特色和已获成绩。

杜占元副部长肯定了藏医学院的办学成效，嘱托应该继续发挥优势和特色，并希望今后在藏医药现代化方面有所作为。



2、教育部教学督导组领导、省教育厅有关领导一行到我院参观考察

6月28日上午，教育部教学督导组领导、省教育厅有关领导一行到我院参观考察，校党委书记俞红贤、常务副校长李丽荣陪同。

考察团一行参观了藏医学院成果展示大厅、藏药标本馆、古籍文献中心、唐卡示教室等，了解了我院发展历史、办学特色和已获成绩。

来访领导肯定了藏医学院的办学成效，嘱托应该继续发挥藏医药优势和特色，把藏医药事业发扬光大。



3、青海省藏语系佛学院到藏医学院参观交流

4月11日，青海省藏语系佛学院仁青副院长、教务处长携禅然曼孜班师生47人到访藏医学院，进行参观交流。

来访师生在藏医学院领导和教师的陪同介绍下,参观了藏医学院古籍文献阅览室、成果展示厅、藏药植物标本馆、藏医药研究中心、藏医药古籍文献中心、唐卡室等,并与我院教师在学术



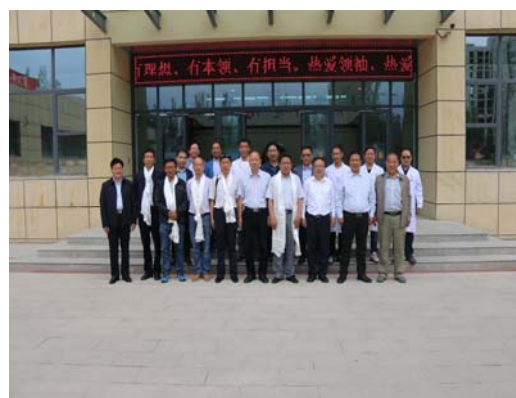
报告厅召开了座谈会。会上,李先加院长介绍了藏医学院的建设发展历史、办学特色和取得成果,教学管理部华欠桑多主任介绍了我院藏医学生的培养方案。佛学院仁青副院长表示,本次参观学习给师生留下了深刻的印象,高度赞扬了我院在藏医学教育中取得的开拓性成果,希望以后两家单位能够加强合作交流,共同为藏医药事业培养出更多优秀人才。会后,来访师生深入到教学课堂,与我院师生进行学习和交流。

4、西藏藏医学院副院长米玛一行到我院学习考察博士点建设事宜

6月25日上午,西藏藏医学院副院长米玛、中医学博士点建设负责人罗布顿珠、研究生处副处长谢斌、藏医系主任占堆、藏药系副主任支张等一行到我院参观考察。

考察团一行参观了藏医学院成果展示大厅、藏医药研究中心、藏药标本馆、古籍文献中心、唐卡示教室等,并在会议室就博士点建设事宜展开了座谈。座谈会由赵之重副校长主持,校研究生院书记张爱儒、院长魏登邦、副院长李向阳、藏医学院领导和教师代表参加了会议。赵之重副校长介绍了青海大学概况。就西藏藏医学院考察团提出

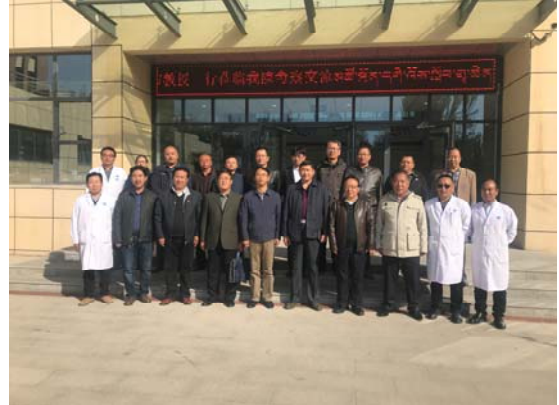
的博士点建设等问题，魏登邦院长介绍了青海大学学科建设、博士学位点申报及建设情况，张爱儒书记介绍了藏医论文查重情况，李向阳副院长介绍了藏医专业硕士培养方式、研究生经费核算情况，我院李先加院长介绍了藏医药研究生学位点建设情况。



5、青海师范大学扎布副校长一行到藏医学院考察交流

10月12日，青海师范大学副校长扎布教授一行14人到我院考察交流，院领导和教师代表陪同考察。

考察团一行参观了藏医学院成果展示大厅、藏医药研究中心、藏药标本馆、古籍文献中心、唐卡示教室等，并就今后的交流合作展开了会谈。会谈中，李先加院长介绍了我院的发展历史、办学特色和已获成绩，扎布教授对我院的建设与飞速发展表示赞叹，提出今后应多加强两院师生的交流合作。最后，与会教师就教学与科研中存在的问题进行了讨论交流。



扎布副校长一行的参观考察，增进了我院与青海师范大学、青海民族大学的友谊，为今后的合作交流打下了良好基础。

（三）其它对示范中心发展有重大影响的活动等

1、邀请国医大师在学院进行藏药标本室建设指导工作

2018年9月19日，示范中心邀请国医大师尼玛到藏医药标本中心中心对藏药资源保护与可持续发展方面进行讲座，对研究藏药资源的方法奠定基础。

2、青海大学藏医学院成功举办第二届全国藏药辨识技能大赛暨藏医药特色实验实训教学研讨会

2018年11月23~25日，由中国民族医药学会主办、中国民族医药学会教育分会和青海大学藏医学院共同承办的第二届全国藏医药学专业学生藏药辨识技能大赛在青海省西宁市举行。大赛以“**加强藏医药传承与创新，坚持‘四个回归’，努力培养学生实践能力**”为主题，来自西藏藏医药大学、青海大学、成都中医药大学、甘肃中医药大学、西南民族大学5所高校和青海、西藏、四川等省区的8所中职业院校的52名选手参加了比赛。



副校长王晓英教授、中国民族医药学会教育分会秘书长乌仁图雅致辞



西藏藏医药大学格桑顿珠教授致辞 藏医药特色实验实训教学研讨会

开幕式后，在藏医学院学术报告厅举办了藏医药特色实验实训教学研讨会。会上，青海大学藏医学院更藏加副教授和华欠桑多副教授

分别就实验实训教学平台建设情况与藏医药特色实验实训项目的开发与实施情况做了主旨发言。西藏藏医药大学格桑顿珠教授、北京中医药大学佟海英教授、西藏山南市藏医院扎西朗杰专家、青海省海南州职业技术学校多杰才旦校长分别就传统藏药学理论与实验实训挖掘思路、蒙药研究体会、藏医外治疗法的实践与特色诊疗项目建设思路和推荐藏医向康养方向发展等方面做了主旨报告。研讨会由青海大学藏医学院党总支副书记卓玛本博士主持，全体专家、领队、指导老师、青海大学藏医学院全体教师、全体在校研究生共 50 多人参加了会议。

3、第十六届“挑战杯”全国大学生课外学术科技作品竞赛暨第二届“校长杯”绿色科技创新创业大赛藏医学院分赛成功举办

为贯彻落实学院创新创业服务工作要求，努力培养学生的创新意识和创业精神，激发学生勤奋学习、敢于创新、勇于创业的主动性和积极性，共青团青海大学藏医学院委员会举办了第十六届“挑战杯”全国大学生课外学术科技作品竞赛暨第二届“校长杯”绿色科技创新创业大赛藏医学院分赛。



藏医学院的领导、老师十分重视此次比赛。在积极动员鼓励下，

全院共有 33 个团队参加最终决赛，涉及参赛学生 150 余人。同学们在指导老师的帮助下，充分挖掘藏医药典籍精华，以现代工艺发挥传统藏医的优势，做出了多种多样既有藏医特色、又有实用功能、兼具文化底蕴的项目。如将具备治疗功能的经方开发成实用性强的枕头



贴、鞋垫、香囊、口香糖等，或充分利用藏药本草优势，开发成面膜、祛斑膏、喷雾剂等，或将方剂改良，尝试口服液、风湿膏等的剂型改变等。同学们的思维不仅限于典籍经方的挖掘，更是具有超前意识，几个项目涉及将藏医经典智能化、AR 化、APP 化。同学们的项目不仅仅停留在想法，许多团队已经着手开展试验，在比赛中亮出了初成品、半成品、已上市产品等，令人大开眼界、深为叹服。

经过一整天的激烈角逐，通过评委打分，最后“美娜伽杏仁蛋白润透亮肤面膜的研制”和“祛黄祛斑修复面膜研发”两个项目获得了第一名，“一种甘酪汁饮品的研制”等 4 个项目获得了第二名，“藏医疾病库(小程序)”等 7 个项目获得了第三名，“新型藏药祛斑膏”等 7 个项目获得优秀奖。校团委蔺琳书记宣布获奖名单，并激励同学们再接再厉。



学生研发的产品

附：获奖项目

名次	项目名称	项目负责人
第一名	“美娜伽”杏仁蛋白润透亮肤面膜的研制	吉毛措
	祛黄祛斑修复面膜研发	万玛措
第二名	一种“甘酪汁”饮品的研制	扎西
	五根蒺藜药酒	扎西桑布
	石榴健胃散剂型改良的研究	嘎特卓玛
	藏医保健鞋垫设计开发研究	娘吉合加
第三名	藏医疾病库(小程序)	项欠加
	藏药阿如拉染发液	仁青姐
	互联网+藏医药疗 AR 智能推广平台	南拉加
	藏药风湿膏方剂挖掘整理与研制	杨忠彭措
	降糖产品沙棘苦瓜饮的研制	和慧莲
	藏红曲固态发酵菌种优化及产品研究	斯那白珍
	大黄对糖尿病肾病的缓解作用研究	成来卓玛
优秀奖	新型藏药祛斑膏	环格措
	雪层杜鹃挥发油的抗氧化活性研究	雄秋多吉
	桑布舟养生饼	利科
	藏医智能曼巴一一 APP 研发	马党侑坚参
	藏医防晕车檀香	东主才让
	藏药七味葡萄散片剂工艺条件优化	措毛加
	藏药蒺藜药酒的制剂工艺条件优化	才仁群培

4、“传统藏医药学与现代医学科学的共性观点”学术论坛在青海大学藏医学院举行

为体现“彰显特色，争创一流，秉承藏医药传承型、创新型、应用型”的藏医药学科发展理念，推动藏医药学与现代医学的优势共享与深入交流，由青海省藏医药学会藏西医结合专业委员会主办，青海大学藏医学院2017级博士研究生、硕士研究生承办的以“传统与现代，观点与共性”为主题的学术论坛于2018年9月15日在青海大学藏医学院召开。

青海大学藏医学院、青海省藏医院、青海省藏医药研究院等各板块领导、专家、学者及青海大学藏医学院在校研究生共计70余人参加了论坛。



本次论坛以专题报告、质疑问答、专家点评的形式开展，先后有18位专家、学者作了专题报告，报告立意新颖、特色明显、内容丰富。如周则博士的《植物分类中藏医药用植物的传统分类》、索南卓玛博士的《藏医树喻教学方法与思维导图的比较研究》、彭毛东主博士的《藏医人体玄府与现代医学皮肤功能的比较研究》及仁青多杰博士的《对藏医正常人体微观理论的一个试探性解析》等分别从不同科

学领域着手，结合藏医药学理论与临床，创新性提出了很多宝贵的见解和思路，进一步强调了传统藏医药学与现代医学科学的共性观点，为发展藏医药理论和开展藏医药现代教育提供了前瞻性思路。

5、青海大学藏医药留学生野外认药实践教学研讨会顺利召开

为喜迎青海大学 60 周年校庆，深化教育教学改革，进一步提高我校藏医药留学生培养质量，于 2018 年 7 月 11 日在曲嘎野外认药实践教学基地，召开青海大学藏医药留学生野外认药实践教学研讨会。来自美国象雄国际学院、青海省藏医院、青海大学藏医学院的专家学者以及我校藏医药留学生、研究生代表等共 40 余人参加了研讨会，会议由院教学管理部主任华欠桑多副教授主持。



通过深入交流研讨，对藏医药留学生实践教学特别是野外认药实践教学内容设计、考核方式选择、翻译策略及大纲优化等方面起到了指导性作用，达到了预期目标。

6、青海大学藏医学院第二十一届野外认药实践教学圆满完成

藏药野外认药实践教学是藏医药专业核心课程的重要教学形式，是《藏医药理学》和《藏药植物学》教学内容，对藏药材的识别进行实践操作的基本方法和主要教学环节。按照《青海大学藏医学院藏药野外认药实践教学大纲》的要求，对藏药植物的生长点、形状、颜色、气味功效等辨识的教学过程，对后期学习《藏医方剂学》和《藏药炮制学》等藏医药学主干课程的坚实基础。



此次野外认药实践教学，不仅人员众多，而且涉及交通、食宿等多方面的协调工作，在学院领导的支持和多部门的协同互助下，针对于可能发生的问题做出了各项准备工作，藏药教研室牵头制定了周密详细的野外认药实践教学方案，并按照方案如期开展了教学工作。

本次活动中，同学们掌握了绿绒蒿、雪莲花、兔耳草、榜噶、榜那等 150 余种藏药植物的生长环境、生活习性、藏药属种、入药功效等，并学会了采集植物压制标本的方法，本次活动不仅是一次教学活动，更是同学们在野外生活和学习的一次挑战和难得的体验，让学生

们感受到了学习的乐趣，整个教学活动取得了预期的效果。

7、藏医学院举行 2018 年留学生（俄罗斯）开班典礼

5 月 3 日下午，藏医学院 2018 年留学生（俄罗斯）开班典礼在藏医学院教学楼五楼学术报告厅举行，来自俄罗斯象雄学院的 18 名藏医学留学生（短期）在这里开启了为期三个月的学习和交流。



学院党总支书记马学元、院长李先加、党总支副书记卓玛本，全院教职工及研究生、本科生代表共 80 余人参加了开班典礼。由卓玛本副书记主持典礼，华欠桑多博士和留学生 Gombo Radnaev 同学担任翻译。

8、我院学生多杰才让在全国大学生暑期社会实践专项活动“健康扶贫青春行”中荣获“先进个人”奖

2018 年“健康扶贫青春行”全国大学生暑期社会实践专项活动，是由全国医药类高校共青团工作联盟和中国青年志愿者协会“健康中国”志愿服务总队主办，面向全国高校招募医药类专业学生的暑期社会实践活动。本次活动全国高校共有 102 支专项团队参加。各团队按

照“乡村振兴”战略和“精准扶贫”工作的相关要求,开展医疗现状调研、政策宣讲、健康管理及医疗扶持等实践活动。其中,我院学生会常务副主席、校学生会副主席 2015 级学生多杰才让同学前往烟台参加社会实践专项活动总结展示会,获得此次活动的“先进个人”奖。

在学院领导和扎西东主、切羊让忠、加羊洛智等老师的指导下,多杰才让同学担任 2018 暑期社会实践活动的负责人,成员有周本加、拉旦、英措加、仁青姐等同学。2018 年 7 月至 8 月,利用暑假时间,在贵德县拉西瓦镇、常牧镇,为基层群众进行了健康教育宣讲,健康调查问卷、免费送药义诊等一系列活动。



9、举办第三届“第司杯”曼唐藏汉英讲解大赛

为了丰富校园生活,继承与发扬藏医药曼唐文化,特组织举办第三届“第司杯”曼唐藏汉英讲解大赛,同学们以三种语言表达藏医经典内容,提高了同学们的语言表达能力及专业水平。

10、邀请示范中心扎西东主老师在甘肃举办 2018 年全国“藏医药临床技能骨干人才”专题研修班，以《藏医养生保健的临床应用》为题讲授，受到全体培训人员的好评。



2、校友与友好人士捐助对建设藏医药实训室起到重大影响

2018 年度没有校友与友好人士捐助对建设藏医药实训室。

六、示范中心存在的主要问题

1、青海大学藏医学院升格为二级学院，原隶属关系及相关网站窗口发生变化，加上学院搬迁及建设任务繁重，中心信息化建设与更新工作滞后，对实验教学示范、辐射工作带来一定的影响。

2、科学研究的能力和水平还有待于进一步提升。结合以往工作，下一步重点要做好两个方面的工作，一是要拓宽青年骨干教师的科研能力培养渠道，帮助其确立研究方向，为其创造良好的研究平台；另一方面要寻求合作伙伴，加强科研协作，共同申报和完成科研项目，在实践中锻炼和培养团队。

3、实验教学存在专职人员缺乏等问题亟待解决。目前藏医学院无专职实验员，实验准备及教学由专任教师兼职完成，影响了实验的开展和质量，另外，随着藏医药教学科研大楼的启用，实验室管理、维护均需要专业的实验员负责。

4、藏医传统实验项目中设计性实验项目有待开展与实施。

七、所在学校与学校上级主管部门的支持

1、学校十分重视实验教学建设与管理，制定了《青海大学实验教学示范中心管理办法》。中心制定出台《国家级藏医药中心管理办法》、《藏医药实验教学中心考核指标体系》、《藏医药实验教学中心技术人员培训管理办法》等规章制度，对实验室管理与运行得到有效保障。

2、学校大力支持藏医药学科平台建设，争取藏医药教学科研楼基建项目，建筑面积达 2.3 万余平方米，对藏医药教学、科研提供了良好的硬件条件。

3、2018 年，在大学的有力支持下，在藏医药实验实践教学团队建设为契机，研发各种实验教学工具及系统软件，对藏医药实验实践教学开展起到了指导作用。

八、下一年发展思路

藏医药实验教学中心紧密围绕青海大学“高水平、有特色”高原名校的办学目标，加强实验室建设，增强实验室服务功能，不断更新实验教学内容，提升实验教学水平，打造一支学术水平高、结构合理、优势明显、在国内外具有一定知名度的专兼职人员组成的实验教学团队，进一步完善藏医药实验教学网络资源平台，为国家培养更多的高素质创新型藏医药人才。

1、重点推进中心信息化建设，开发藏医药网路实验教学资源，申报省级藏医药虚拟实验教学示范中心，切实提升实验教学示范、辐

射能力与水平。

2、进一步开发实验教学项目，增加设计性项目，优化、规范实验教学内容与步骤，提高学生动手能力。

3、推进藏医外治、脉诊、尿诊、护理、提高藏医药特色实验项目的开出率，保证教学计划的顺利实施。

4、建设世界传统医学史博物馆，完成相关专业医学史教学见习工作，支撑硕、博士藏医基础理论与医史文献研究方向的研究生课程教学。

5、建设藏医人体生命科学馆，展示藏医人体标本、胚胎发育过程、人体比像等内容，满足学生个性化和藏医学科因材施教的需要。

6、建设古籍文献教学中心，搜集孤本和珍本木刻板藏医药古籍文献，为藏医历史考证、文化传承和新时代藏医药大家即藏医药高层次人才培养提供藏医药理论提升关键平台。

第二部分 示范中心数据

(数据采集时间为 1 月 1 日至 12 月 31 日)

一、示范中心基本情况

示范中心名称	国家级藏医药实验教学示范中心		
所在学校名称	青海大学		
主管部门名称	青海省教育厅		
示范中心门户网址	http://zyxy.qhu.edu.cn/		
示范中心详细地址	西宁市宁大路 251 号	邮政编码	810006
固定资产情况	设备 702 件，总值 1400 万元		

建筑面积	3400 m ²	设备总值	1400 万元	设备台数	702 台
经费投入情况		学校先后下拨经费 400 余万元			
主管部门年度经费投入 (直属高校不填)		万元	所在学校年度经费投入		400 万元

注：(1) 表中所有名称都必须填写全称。(2) 主管部门：所在学校的上级主管部门，可查询教育部发展规划司全国高等学校名单。

二、人才培养情况

(一) 示范中心实验教学面向所在学校专业及学生情况

序号	面向的专业		学生人数	人时数
	专业名称	年级		
1	藏医学	2013、2014、2015、2016、 2017、2018	382	114600
2	藏西医结合	2013、2014、2015、2016、 2017、2018	400	12000
3	藏医护理学	2014	35	11000

注：面向的本校专业：实验教学内容列入专业人才培养方案的专业。

(二) 实验教学资源情况

实验项目资源总数	84 个
年度开设实验项目数	36 个
年度独立设课的实验课程	8 门
实验教材总数	21 种
年度新增实验教材	1 种

注：(1) 实验项目：有实验讲义和既往学生实验报告的实验项目。(2) 实验教材：由中心固定人员担任主编、正式出版的实验教材。(3) 实验课程：在专业培养方案中独立设置学分的实验课程。

(三) 学生获奖情况

学生获奖人数	16 人
学生发表论文数	16 篇
学生获得专利数	0 项

注：(1) 学生获奖：指导教师必须是中心固定人员，获奖项目必须是相关项目的全国总决赛以上项目。(2) 学生发表论文：必须是在正规出版物上发表，通讯作者或指导老师为中心固定人员。(3) 学生获得专利：为已批准专利，中心固定人员为专利共同持有人。

三、教学改革与科学研究情况

(一) 承担教学改革任务及经费

序号	项目/课题名称	文号	负责人	参加人员	起止时间	经费 (万元)	类别
1	《世界传统医学与藏医药学史》课程建设		尕藏多杰	5	2016-2017	2.5	重点课程
2	青海大学三类课程《藏医外治学》建设项目		更藏加	6	2015-2018	1.0	三类课程
3	青海大学素质类公共选修课《藏医养身与保健》建设项目	GX-17-14	三智加更藏加	6	2017-2019	1.0	素质类选修课
4	青海大学一类课程《藏医人体学》建设项目	FL17103	三智加	6	2017-2019	2.0	一类课程
5	《藏医药核心理论研究进展》课程建设	QDYK-160304	李先加	5	2016-2017	2.5	研究生课程
6	《藏医药梵文》		切羊让忠	6	2017-2018	2.5	研究生课程
7	《藏医药理学》建设项目		切羊让忠	6	2017-2018	2.5	青海大学核心课程
8	《藏医八十幅曼唐的视频教学资源建设研究》		扎西东主	5	2017-2018	1.0	青海大学教育教学项目
9	《藏医诊断与治疗学专论》		扎西东主	5	2017-2018	2.5	研究生课程
10	《四部医典精选》		子巴	5	2017-2018	2.5	研究生课程
11	《藏医杂病学》	FL17304	尕藏多吉	6	2017-2019	1.0	青海大学三类课程

注：(1) 此表填写省部级以上教学改革项目(课题)名称：项目管理部门下达的有正式文号的最小一级子课题名称。(2) 文号：项目管理部门下达文件的文号。(3) 负责人：必须是中心固定人员。(4) 参加人员：所有参加人员，其中研究生、博士后名字后标注*，非本中心人员名字后标注#。(5) 经费：指示范中心本年度实际到账的研究经费。(6) 类别：分为 a、b 两类，a 类课题指以示范

中心为主的课题；b类课题指本示范中心协同其它单位研究的课题。

(二) 承担科研任务及经费

序号	项目/课题名称	文号	负责人	参加人员	起止时间	经费(万元)	类别
1	基于MAPK途径的藏医赤巴型DM干眼病与藏药吉堪明目液干预研究	81560806	李先加	7	2015-2018	39	国家自然科学基金项目
2	慢性萎缩性胃炎藏医证型分类与生物标记相关性研究	H2720	仁青东主	10	2015-2018	45	国家自然科学基金项目
3	藏医《四部医典》的词汇研究	15XYY019	贡却坚赞	6	2015-2017	20	国家社科基金项目
4	藏医药理论体系与其他传统医学发展史比较研究	15XMZ026	华欠桑多	6	2015-2018	20	国家社科基金项目
5	藏医药学矿物质用药的历史及现状研究	15CMZ012	切羊让忠	8	2015-2018	20	国家社科基金项目
6	基于《藏药三大本草》的藏药本草学研究	16XMZ024	增太加	6	2016-2019	20	国家社科基金项目
7	藏药药用植物传统分类体系及其应用价值研究	16XMZ026	周则	7	2016-2019	20	国家社科基金项目
8	人才培养服务及信息网络系统建设	2016ZYPT13	李先加	10	2016-2019	70	科技部“藏医药产业技术创新服务平台公共服务体系建设”之子项目
9	现代医学汉藏翻译方法与策	14XJC40003	华欠	9	2014-2017	7	教育部人文社科基金项目

	略研究		桑多				
10	藏医热病病型分类规律及临床诊疗模式研究	201403	华欠 桑多	9	2014-2017	2.5	青海省卫生和计划生育委员会中藏医人才建设项目
11	基于藏医治未病体质分类与辨识研究	2015204	扎西 东主	8	2015-2017	3.5	青海省卫生和计划生育委员会项目
12	“藏医树喻的文化内涵及其应用价值研究”	17XMZ079	尕藏多 吉	9	2017-2020	20	国家社科基金西部项目
13	“藏药吉堪明目方防治糖尿病视网膜病变(DR)及对VEGF信号的调控机制研究”	2017-ZJ-922Q	李啟恩	10	2017-2018	20	青海省自然科学基金项目
14	青海省2017年创新平台建设项目	1-1.3-1.4	李啟恩	10	2017-2018	740	青海省平台建设项目
15	国家重点实验室自主课题	2017-ZZ-06	李啟恩	10	2017-2018	10	省部共建项目
16	藏药防治重大疾病研究创新团队		李先加	7	2017-2019	41	青海省“高端创新人才千人计划”团队项目
17	藏药矮紫堇化学品质特征及其品质形成的生态机制研究	2017-ZZ-06	孙胜男	6	2017-2019	10	青海大学省部共建项目
18	创伤信号在藏药尼泊尔黄堇不定根发生中的作用机理研究	2017-ZJ-950Q	赵成周	6	2017-2019	20	青海科技厅项目
19	青藏高原特有珍稀药用植物尼泊尔黄堇的产地适宜性及		李啟恩	6	2018-2021	48	国家自然科学基金

	品质形成机制研究						
20	抗氰呼吸途径调控青稞叶片衰老的分子机制研究		赵成周	7	2018-2020	20	国家自然科学基金
21	藏药六味木香丸干预 CAG 胃癌前病变定量蛋白质组学及其作用靶点研究		仁青东主	8	2018-2020	40	青海省科技厅
22	藏药雪山杜鹃的抗氧化活性成分及其作用机理研究		郭肖	5	2018-2020	20	青海省科技厅
23	藏药尼泊尔黄堇抗胃溃疡机制及活性单体的分离合成研究		李啟恩	7	2019-2021	45	青海省科技厅自然科学基金
24	PIF 基因调控藏药尼泊尔黄堇生物碱积累的机制研究		孙胜男		2019-2021	20	青海省科技厅自然科学基金
25	基于《四部医典》藏医七大体质分型特征与血型的相关性研究	Z2017045	扎西东主	6	2018-2019	3	教育部春晖计划
26	葡萄糖-6-磷酸脱氢酶在藏药尼泊尔黄堇诱导的缺氧耐受性中的作用和分子机理研究	Z2017056	赵成周	6	2018-2019	3	教育部春晖计划
27	藏药“三味甘露”保肝作用机制研究	Z2017057	切羊让忠	5	2018-2019	2	教育部春晖计划

28	藏药“桑太宁安”对肺腺癌细胞增殖的干预研究		普措多杰	6	2018-2019	2.8	青海省卫生和计划生育委员会
29	独龙族等8个民族医药的抢救性发掘整理研究	2017YF C17039 00	三智加	8	2018-2021	19.3	科技部
30	藏、维、哈萨克名老名族医药学术传承研究		三智加	8	2018-2021	37.4573	科技部

注：此表填写省部级以上科研项目（课题）。

（三）研究成果

1. 专利情况

序号	专利名称	专利授权号	获准国别	完成人	类型	类别
1	一次性藏医放血装置	2017217367 61.9	中国	更藏加、 尕藏措、 旦正卓么	规范	合作完成 第一人
2						
3						

注：（1）国内外同内容的专利不得重复统计。（2）专利：批准的发明专利，以证书为准。（3）完成人：所有完成人，排序以证书为准。（4）类型：其它等同于发明专利的成果，如新药、软件、标准、规范等，在类型栏中表明。（5）类别：分四种，独立完成、合作完成—第一人、合作完成—第二人、合作完成—其它。如果成果全部由示范中心固定人员完成的则为独立完成。如果成果由示范中心与其它单位合作完成，第一完成人是示范中心固定人员则为合作完成—第一人；第二完成人是示范中心固定人员则为合作完成—第二人，第三及以后完成人是示范中心固定人员则为合作完成—其它。（以下类同）

2. 发表论文、专著情况

序号	论文或专著名称	作者	刊物、出版社名称	卷、期（或章节）、页	类型	类别
1	常用藏药配方中寒水石的不同炮制方法初探	项智 李先加	中国藏学	2018(1)	学术论文	国内刊物

2	基于中医辅助传承系统的治疗慢性萎缩性胃炎藏药方剂组方规律分析	仁青东主, 仁增多杰, 洛桑东智等	辽宁中医杂志	2018,45(1), 1-5	学术论文	国内刊物
3	基于数据挖掘技术的藏药胃病方剂用药规律分析	洛桑东智, 仁增多杰等	中华中医药杂志	2018,33(1), 123-126	学术论文	国内刊物
4	藏医放血疗法治疗痛风的临床研究	杨毛才让, 贡却坚赞	中国中医医学基础杂志	2018, 24 (6):	学术论文	国内刊物
5	多血症“查培乃”(HAPC)的藏医古籍文献整理研究	尕藏措、洛桑东智、周则等	中医药导报	2018, 24 (19): 97	学术论文	国内刊物
6	浅谈高血压的病因及诊治	周本加, 李先加	雪域藏医药	2018, 12 (3)	学术论文	国内刊物
7	诃子在藏药中的应用分析	周本加, 李先加	藏医药教育与研究	2018 (3)	学术论文	国内刊物
8	浅谈藏医查隆病的病因及防治研究	周本加, 李先加	医师在线	2017 (3)	学术论文	国内刊物
9	藏医“癩证”的病因分析	次成达杰, 李先加	雪域藏医药	2018, 12 (4)	学术论文	国内刊物
10	心理疾病与躯体疾病的比较研究	次成达杰, 李先加	安多研究	2018, 12	学术论文	国内刊物
11	藏药骨酒的简易制作工艺	多拉, 李先加	中国民族医药杂志	2018, 24 (3)	学术论文	国内刊物
12	四种聚合病-木布的本质与病因略谈	洛桑东智, 李先加	中国藏医药	2018 (3)	学术论文	国内刊物
13	藏医《四部医典》中常用方剂药物配伍规律的初探	羊毛吉, 童丽	中国民族医药杂志	2018, 24 (11)	学术论文	国内刊物
14	略谈三种热敷之功效	达专, 三智加	中国藏医药	2018.12 (2); 127-132	学术论文	国内刊物
15	《后续部》与《月王药诊》中尿液叙述比较研究	周毛措, 三智加	中国藏医药	2018,42 (2): 9-21	学术论文	北大核心
16	析解《四部医典》与《月王药诊》	周毛措, 三智加	中国藏医药	2018, 12 (4):	学术论文	北大核心

	所载之尿诊					
17	基于藏医理论探讨正常尿液的形成机理和特征	周毛措, 三智加	藏医药教育与研究	2018,42 (2):23-33	学术论文	国内刊物
18	藏药帕栗嘎用药现状和品种整理研究	周则, 增太加, 切羊让忠,	中国民族医药杂志	2018, 24 (10): 38-40	学术论文	国内刊物
19	慢性萎缩性胃炎藏西医结合诊断标准	仁青东主, 尕藏多吉等	藏医药教育与研究	2018, 44 (4), 25-33	学术论文	国内刊物
20	略谈《四部医典》所载“壮阳补精”的含义和技术方法	才让多旦, 多杰	雪域藏医药	2018, 11 (3): 149-158	学术论文	国内刊物
21	藏医滋补壮阳诊治的几点新思考	才让多旦, 多杰	中国藏医药	2018, 12 (4)	学术论文	国内刊物
22	析解妇科“隆噎病”的方剂配伍规律	羊毛吉, 多杰	中国藏医药	2018, 12 (4)	学术论文	国内刊物
23	牛黄及代替品的现状研究	万玛措, 多杰	中国藏医药	2018.12 (3); 109-116	学术论文	国内刊物
24	“夏扎”的病因及诊治研究	仁青达杰, 昂青才旦	中国藏医药	2018, 12 (4):	学术论文	国内刊物
25	浅谈藏医药与咒语结合的益处	仁青达杰, 昂青才旦	中国藏医药	2018, 12 (1)	学术论文	国内刊物
26	基于发病途径和传染性等因素分析瘙痒症的分类解析	若尖加, 贡却坚赞	中国藏医药	2017, 11 (4)	学术论文	国内刊物
27	浅析藏西医结合治疗癫狂	索南卓玛, 贡却坚赞	中国藏医药	2018, 12 (2)		
28	“隆”对人体形成、生存、死亡三阶段的机理研究	普措拉藏, 贡却坚赞	中国藏医药	2018, 12 (2):53-63	学术论文	国内刊物
29	藏医“隆”型体质与各传统医学体质的类似特性比较研究	普措拉藏, 贡却坚赞	中国民族民间医药	2018, 27 (21): 1-3	学术论文	国内刊物
30	涂擦肉豆蔻精油对“宁隆病”的	格桑, 贡却坚赞	雪域藏医药	2018, 11 (4):87-93	学术论文	国内刊物

	临床疗效分析					
31	浅谈藏医四大疗法治疗劳隆病	李加东周, 贡却坚赞	中国民族医药杂志	2018, 24(10)	学术论文	国内刊物
32	浅谈传统藏医文献中的牙科学	党知卓玛, 贡却坚赞	中国民族医药杂志	2018, 24(8)	学术论文	国内刊物
33	析解牙齿疾病的诊断和治疗	党知卓玛, 贡却坚赞	中国藏医药	2018, 12(4)	学术论文	国内刊物
34	结合骨骼形成探讨牙齿生理	党知卓玛, 贡却坚赞	中国藏医药	2018, 12(2)	学术论文	国内刊物
35	藏医治疗牙科疾病的方法汇集	党知卓玛, 贡却坚赞	雪域藏医药	2018, 11(3)	学术论文	国内刊物
36	论一代宗师次郎堪布三大功勋	普措拉藏, 贡却坚赞	医师在线	2018.6(5)200-202	学术论文	国内刊物
37	浅谈藏医大疗法治愈劳隆病	李加东周, 贡却坚赞	中国民族医药杂志	2018.10(24)26-26	学术论文	国内刊物
38	瘙痒症的本质与分类解析	若尖加, 贡却坚赞	中国藏医药	2018.4(48)	学术论文	国内刊物
39	去痒鬼白毒素对人卵巢癌细胞	夏吾周毛, 贡却坚赞	中国老年学杂志		藏文专著	研究生教材
40	白斑病病因探析	朋毛卓玛, 尕藏多杰	中国藏医药	2018.12(2); 32-44	学术论文	国内刊物
41	试探鼻的解剖及鼻科疾病	索南才旦多杰, 尕藏多杰	雪域藏医药	2018, 12(3)	学术论文	国内刊物
42	浅谈鼻与相关器官的关联	索南才旦多杰, 尕藏多杰	中国藏医药	2018, 12(4)	学术论文	国内刊物
43	藏医体质分类与辨识研究	扎西东主	青海民族出版社	2018.1	独著	

44	第二十六届中国西部地区优秀科技图书奖	扎西东主	中国版协科技出版工作委员会	2018.8	一等奖	
45	青海大学藏医学院研究生教材《藏医心身专论》	李先加	民族出版社		合著	主编
46	青海大学藏医学院研究生教材《藏医诊断与治疗学专论》	三智加	民族出版社		合著	主编
47	青海大学藏医学院研究生教材《藏医内科学专论》	南加太	民族出版社		合著	第一
48	21世纪西医教材《皮肤性病学》	扎西东主	民族出版社		合著	第一

注：(1) 论文、专著均限于教学研究、学术论文或专著，一般文献综述及一般教材不填报。请将有示范中心署名的论文、专著依次以国外刊物、国内重要刊物，外文专著、中文专著为序分别填报，并在类型栏中标明。单位为篇或册。(2) 国外刊物：指在国外正式期刊发表的原始学术论文，国际会议一般论文集论文不予统计。(3) 国内重要刊物：指中国科学院文献情报中心建立的中国科学引文数据库(简称 CSCD) 核心库来源期刊 (<http://www.las.ac.cn>)，同时可对国内发行的英文版学术期刊论文进行填报，但不得与中文版期刊同内容的论文重复。(4) 外文专著：正式出版的学术著作。(5) 中文专著：正式出版的学术著作，不包括译著、实验室年报、论文集等。(6) 作者：所有作者，以出版物排序为准。

3. 仪器设备的研制和改装情况

序号	仪器设备名称	自制或改装	开发的功能和用途 (限 100 字以内)	研究成果 (限 100 字以内)	推广和应用的高校
1	藏药炮制工艺设备	自制	能够对药物进行各种加工炮制，去除杂质和非药物部分，消除或减低药物的毒性，改变或缓和药物的药性和药效，提高临床治疗效果。	完成相关课程实验教学	青海大学
2			有助于学生充分了解藏医学悠久的外科、骨科、脑		

	藏医外科器械	自制	科、眼科、男科、妇科历史；激发学生研究古藏医学之兴趣；借古鉴今，古为今用，使学生学到更多的有用知识，让博大精深的藏医学为人类健康事业做出更大的贡献。	完成相关课程实验教学	青海大学
3	藏医药石喻图	自制	是藏医药特有的教学方法，注重学生技能操作，加强实物直观教学手段，提高学生动手能力。使学习过程更加直观化、形象化，激发学生学习兴趣。	完成相关课程实验教学	青海大学
4	脏腑厘定模具	自制	是藏医药特有的教学方法，注重学生技能操作，加强实物直观教学手段，提高学生动手能力。使学习过程更加直观化、形象化，激发学生学习兴趣。	完成相关课程实验教学	青海大学
5	藏医树喻拼图	自制	是藏医药特有的教学方法，注重学生技能操作，加强实物直观教学手段，提高学生动手能力。使学习过程更加直观化、形象化，激发学生学习兴趣。	完成相关课程实验教学	青海大学
6	藏医传统夹板	自制	是藏医药特有的教学方法，注重学生技能操作，加强实物直观教学手段，提高学生动手能力。使学习过程更加直观化、形象	完成相关课程实验教学	青海大学

			化, 激发学生学习兴趣。		
7	藏医舌象模型	自制	是藏医药特有的教学方法, 注重学生技能操作, 加强实物直观教学手段, 提高学生动手能力。使学习过程更加直观化、形象化, 激发学生学习兴趣。	完成相关课程实验教学	青海大学
8	藏医曼唐查询系统	研发	是藏医药特有的教学方法, 注重学生技能操作, 加强实物直观教学手段, 提高学生动手能力。使学习过程更加直观化、形象化, 激发学生学习兴趣。	完成相关课程实验教学	青海大学

注: (1) 自制: 实验室自行研制的仪器设备。(2) 改装: 对购置的仪器设备进行改装, 赋予其新的功能和用途。(3) 研究成果: 用新研制或改装的仪器设备进行研究的创新性成果, 列举 1—2 项。

4. 其它成果情况

名称	数量
国内会议论文数	11 篇
国际会议论文数	2 篇
国内一般刊物发表论文数	16 篇
省部委奖数	0 项
其它奖数	6 项

注: 国内一般刊物: 除 CSCD 核心库来源期刊以外的其它国内刊物, 只填报原始论文。

四、人才队伍基本情况

(一) 本年度固定人员情况

序号	姓名	性别	出生年份	职称	职务	工作性质	学位	备注
1	李先加	男	1966	教授	院长	教学	硕士	

2	子巴	男	1967	教授	主任	教学	学士	
3	三智加	男	1965	教授	副院长	教学	硕士	
4	贡却坚赞	男	1965	副教授		教学	博士	
5	尕藏多杰	男	1964	教授		教学	硕士	
6	南加太	男	1965	副教授		教学	硕士	
7	增太加	男	1962	副教授		教学	大学	
8	卓玛本	男	1979	副教授	副书记	教学	博士	
9	更藏加	男	1978	副教授	副主任	教学	博士	
10	洛桑东智	男	1979	讲师	副主任	教学	硕士	
11	华欠桑多	男	1979	副教授	主任	教学	博士	
12	仁青东主	男	1973	副教授		教学	博士	
13	尕藏多吉	男	1977	副教授	副主任	教学	博士	
14	角巴加	男	1979	讲师	副主任	教学	博士	
15	扎西东主	男	1982	副教授	门诊主任	教学	博士	
16	周则	男	1983	讲师		教学	博士	
17	切羊让忠	男	1982	讲师	副主任	教学	博士	
18	波毛措	女	1981	讲师		教学	硕士	
19	旦却乎	男	1982	助教	主任	教学	硕士	
20	加羊洛知	男	1979	助教	团委书记	教学	学士	
21	普措多杰	男	1985	讲师	秘书	教学	博士	
22	赵成周	男	1986	讲师		教学	博士	

23	李啟恩	男	1982	讲师	主任	教学	博士	
24	孙胜男	女	1988	讲师		教学	博士	
25	仁青多杰	男	1987	讲师		教学	博士	
26	李毛才让	男	1985	讲师		教学	博士	
27	旦正卓么	女	1987	讲师		教学	博士	
28	索南东主	男	1984	讲师		教学	博士	
29	梅旦巴	男	1981	讲师		教学	博士	
30	丹珍坚措	男	1990	讲师		教学	硕士	
31	郭肖	女	1987	讲师		教学	硕士	
32	项智	男	1978	讲师		教学	博士	
33	业知措	女	1986	讲师		教学	博士	

注：(1) 固定人员：指经过核定的属于示范中心编制的人员。(2) 示范中心职务：示范中心主任、副主任。(3) 工作性质：教学、技术、管理、其它，从事研究工作的兼职管理人员其工作性质为研究。(4) 学位：博士、硕士、学士、其它，一般以学位证书为准。“文革”前毕业的研究生统计为硕士，“文革”前毕业的本科生统计为学士。(5) 备注：是否院士、博士生导师、杰出青年基金获得者、长江学者等，获得时间。

(二) 本年度流动人员情况

序号	姓名	性别	出生年份	职称	国别	工作单位	类型	工作期限
1	贡却坚赞	男	1965.6	副教授	美国	美国阿如拉藏医健康中心	其他	
2								

注：(1) 流动人员：包括“访问学者和其他”两种类型。(2) 工作期限：在示范中心工作的协议起止时间。

(三) 本年度教学指导委员会人员情况

序号	姓名	性别	出生年份	职称	职务	国别	工作单位	类型	参会次数
1	尕藏多杰	男	1964	教授	主任 委员	中国	青海大学		
2	三智加	男	1965	教授	委员	中国	青海大学		
3	贡却坚赞	男	1965	副教授	委员	中国	青海大学		
4	子巴	男	1967	教授	委员	中国	青海大学		
5	南加太	男	1965	副教授	委员	中国	青海大学		
6	卓玛本	男	1979	副教授	委员	中国	青海大学		
7	华欠桑多	男	1979	副教授	委员	中国	青海大学		
8	扎西东主	男	1982	副教授	秘书	中国	青海大学		

注：(1) 教学指导委员会类型包括校内专家、外校专家、企业专家和外籍专家。(2) 职务：包括主任委员和委员两类。(3) 参会次数：年度内参加教学指导委员会会议的次数。

五、信息化建设、开放运行和示范辐射情况

(一) 信息化建设情况

中心网址	http://zyxy.qhu.edu.cn/	
中心网址年度访问总量	8000 人次	
信息化资源总量	120Mb	
信息化资源年度更新量	10Mb	
虚拟仿真实验教学项目	0 项	
中心信息化工作联系人	姓名	子巴
	移动电话	13519704516
	电子邮箱	2307264726@qq.com

(二) 开放运行和示范辐射情况

1. 参加示范中心联席会活动情况

所在示范中心联席会学科组名称	中医药学学科组
参加活动的人次数	2 人次

2. 承办大型会议情况

序号	会议名称	主办单位名称	会议主席	参加人数	时间	类型
1	“传统藏医学与现代医学科学的共性观点”学术论坛	青海大学藏医学院	李先加	120	2018.9.15	区域性
2	第二届全国藏药辨识技能大赛暨藏医药特色实验实训教学研讨会	中国民族医药学会 青海大学藏医学院	李先加	200	2018.11.23 -25	全国性

注：主办或协办由主管部门、一级学会或示范中心联席会批准的会议。请按全球性、区域性、双边性、全国性等排序，并在类型栏中标明。

3. 参加大型会议情况

序号	大会报告名称	报告人	会议名称	时间	地点
1	藏医体质的概念及其形成	扎西东主	中国民族医药学会藏医药分会 2018 年学术交流	2018.5	拉萨
2	藏医药继承与发展的几点思考	三智加	2018 年全国藏医药文化暨曼巴扎仓学术研讨会	2018.9	兴海
3	基于藏医治未病的体质分类与辨识研究	扎西东主	首届全国青年藏学研讨会	2018.9	北京

注：大会报告：指特邀报告。

4. 承办竞赛情况

序号	竞赛名称	参赛人数	负责人	职称	起止时间	总经费 (万元)
1	第十六届“挑战杯”全国大学生课外学术科技作品竞赛暨第二届“校长杯”绿色科技创新创业大赛	150	卓玛本加羊洛智	副教授 讲师	2018. 11. 1-25	
2	第三届藏医曼唐藏汉英讲解比赛	120	扎西东主	副教授	2018. 11	0. 2

注：学科竞赛：按国家级、省级、校级设立排序。

5. 开展科普活动情况

序号	活动开展时间	参加人数	活动报道网址
1	才热社团健康教育	20	才热微信公众平台
2	才热导医	80	才热、校团委微信公众平台、中国藏网通
2	健康社会实践与义诊活动	30	才热微信公众平台
3	名师名医访谈	4	才热微信公众平台
4	第二届全国藏药辨识技能大赛暨藏医药特色实验实训教学研讨会 时事报道	6	才热微信公众平台

6. 接受进修人员情况

序号	姓名	性别	职称	单位名称	起止时间
1	仁增加	男	主治医师	海南州藏医院	2017. 9-2018. 7
2	周则加	男	主治医师	贵德常牧卫生院	2017. 9-2018. 7
3	索南才旦	男	主治医师	河南县藏医院	2017. 9-2018. 7

注：进修人员单位名称填写学校，起止时间以正式文件为准。

7. 承办培训情况

序号	培训项目名称	培训人数	负责人	职称	起止时间	总经费 (万元)
1	“传统藏医药学 与现代医学科学 的共性观点”学 术论坛	120	李先加	教授	2018. 9	
2	第二届全国藏药 辨识技能大赛暨 藏医药特色实验 实训教学研讨会	200	李先加	教授	2018. 11	
3	2018 年全国“藏 医药临床技能骨 干人才”专题研 修班	100	扎西东 主 格桑校 郎	副教授	2018. 11	

注：培训项目以正式文件为准，培训人数以签到表为准。

（三）安全工作情况

安全教育培训情况		人次
是否发生安全责任事故		
伤亡人数（人）		未发生
伤	亡	
		√

注：安全责任事故以所在高校发布的安全责任事故通报文件为准。如未发生安全责任事故，请在其下方表格打钩。如发生安全责任事故，请说明伤亡人数。

六、审核意见

（一）示范中心负责人意见

（示范中心承诺所填内容属实，数据准确可靠。）

藏医药实验教学示范中心 2018 年度报告所填内容属实，数据准确可靠。

数据审核人：
示范中心主任：
（单位公章）
年 月 日

（二）学校评估意见

所在学校年度考核意见：

（需明确是否通过本年度考核，并明确下一步对示范中心的支持。）

所在学校负责人签字：
（单位公章）
年 月 日